




## **GUÍA ITINERARIO FORMATIVO TIPO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**Autores:** Teresa Rangil Muñoz  
Joan de Pablo Rabassó

**Fecha de aprobación por comisión de docencia:**  
28 de enero de 2020

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

## **GUIA O ITINERARIO FORMATIVO**

### **1. DENOMINACIÓN OFICIAL DE LA ESPECIALIDAD Y REQUISITOS DE TITULACIÓN**

- 1.1. Nombre de la especialidad: PSICOLOGÍA CLÍNICA
- 1.2. Duración: 4 años
- 1.3. Licenciatura o grado previa: PSICOLOGÍA

### **2. DEFINICIÓN Y COMPETENCIAS DE LA ESPECIALIDAD**


La Psicología Clínica es una especialidad sanitaria de la Psicología que se ocupa de los procesos y fenómenos psicológicos y relacionales implicados en los procesos de salud y enfermedad de los seres humanos.

Su objetivo es el desarrollo, la aplicación, y la contrastación empírica de principios teóricos, métodos, procedimientos e instrumentos para observar, predecir, explicar, prevenir y tratar trastornos y enfermedades mentales, así como problemas, alteraciones y trastornos emocionales, cognitivos, del comportamiento, de la personalidad, y del ajuste a las situaciones problemáticas de la vida, incluyendo las enfermedades físicas y sus tratamientos. Todos estos trastornos, enfermedades, alteraciones, y problemas influyen en distintos niveles en los procesos de salud y enfermedad humanas, e interfieren con el bienestar físico y mental de las personas.

El campo de acción de la Psicología Clínica abarca la investigación, explicación, comprensión, prevención, evaluación, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los trastornos mentales, así como de los fenómenos y procesos psicológicos, comportamentales, y relacionales que inciden en la salud y la enfermedad de las personas, desde una concepción integral y multideterminada de la salud y enfermedad humanas. Para ello se vale de procedimientos de investigación científica contrastados y contrastables.

Desarrolla sus actividades en entornos sanitarios y sociosanitarios públicos y privados, y en todas las etapas o fases del ciclo vital, en entorno público y en el privado, actuando con:

- Individuos, parejas, familias, grupos.
- Instituciones, organizaciones y comunidad.

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02


Y contribuye a:

- Mejorar y/o recuperar la salud y el bienestar físico y mental de las personas
- Mejorar la calidad de las prestaciones y servicios públicos y privados relacionados con la salud mental y física, tanto en el ámbito de la atención primaria como especializada.
- Planificar nuevas prestaciones y servicios sanitarios, en especial los relacionados con la salud mental.
- Asesorar a los poderes públicos sobre los cometidos propios de la especialidad, tanto en lo que se refiere a contenidos organizativos como clínico-asistenciales, de formación y otros.
- Favorecer la atención sanitaria a las personas desde una perspectiva inter- y multidisciplinar.

### **3. OBJETIVOS GENERALES DE LA FORMACIÓN**

Capacitar a los psicólogos clínicos en formación para:

- a. El desempeño de la especialidad, desde una perspectiva ética, de atención integral, atendiendo adecuadamente los niveles de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación.
- b. El desempeño de las tareas propias de evaluación, diagnóstico, intervención, y tratamientos psicológicos, de la manera más eficaz y eficiente posible, atendiendo a los máximos estándares de calidad científica disponibles en cada momento.
- c. El ejercicio interdisciplinario que requiere una concepción multidimensional, tanto del ser humano, como de los procesos de salud y enfermedad.
- d. Conocer y manejar adecuadamente las variables y factores institucionales que están presentes e intervienen en el desempeño de la actividad clínico-asistencial en sus diversos niveles y contextos.

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

#### **4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**


Durante su período de formación, el/la psicólogo/a clínico/a debe adquirir, según los principios basados en la mejor evidencia científica disponible en cada momento, los conocimientos, actitudes, habilidades y competencias siguientes:

Conocimientos / competencias en:

- a. Psicopatología general y sus formas clínicas específicas en el adulto, el niño, el adolescente y en el anciano. Identificación diagnóstica y de plan terapéutico individualizado.
- b. Técnicas de entrevista en salud mental y de evaluación psicológica.
- c. Técnicas de comunicación interpersonal y de psicoeducación.
- d. Psicoterapias individuales, y de grupo, de pareja y de familia.
- e. Intervenciones sociales y comunitarias, planteamientos de mejora de la salud mental.
- f. Aspectos relacionados con la promoción de la salud: factores de riesgo biológico, genético, comportamental, social y cultural. Identificación de crisis y valoración del riesgo e índices predictivos de respuesta. Intervenciones de prevención primaria, secundaria y terciaria.
- g. Realizar informes clínicos, certificados, y valoraciones psicopatológicas.
- h. Manejar adecuadamente la metodología científica necesaria para el diseño y la puesta en marcha de programas de investigación clínica, social, educativa y epidemiológica en el ámbito de la salud.

Habilidades:

- a. Diagnosticar y tratar los problemas de salud de acuerdo con la especialidad y de una manera eficiente.
- b. Entablar una relación terapéutica con los pacientes, estableciendo vínculos positivos y favorecer un ambiente de comprensión, confianza, empatía y confidencialidad.
- c. Lograr la adherencia de los pacientes a las indicaciones y tratamientos terapéuticos.
- d. Ejercer la especialidad de manera responsable y ética.
- e. Tener capacidad para saber detectar las disfunciones que se solapan parcialmente con desviaciones de experiencias personales y de comportamiento social que, por lo tanto, dependen de rasgos normales de la personalidad y del estilo de vida.
- f. Tener capacidad para comunicarse eficazmente con otros profesionales sanitarios y colaborar activamente en la realización de otras actividades que se lleven a cabo en el equipo pluridisciplinar, en sesiones o grupos de trabajo.

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

<p>g. Valorar qué aspectos determinantes de la salud afectan a cada paciente y poder reconocer, evaluar y responder a los factores psicosociales, económicos y biológicos que influyen en la salud de la población atendida.</p> <p>h. Conocer las implicaciones éticas de la Psicología Clínica en caso de ingresos involuntarios respetando las normas legales y garantizando los derechos de los pacientes.</p> <p>i. Evaluar críticamente las fuentes de información médica y psicológica.</p> <p>j. Mantener el interés por la mejora personal y científica a través de la formación continua.</p>
---

## 5. CONTENIDOS


5.1 Actividades formativas del Plan Transversal Común: ver FSE-PL-002

5.2 Actividades formativas específicas (rotaciones):

### CRONOGRAMA

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PROGRAMA												
R1	Atención Comunitaria, ambulatoria y soporte de la Atención Primaria (CSMA, BSA)											VACACIONES
ATENCIÓN CONTINUADA	Programas de interconsulta y apoyo asistencial en los servicios hospitalarios de Oncología, Cardiología, Neurología, Pediatría, y Cuidados Paliativos (HUGTIP)											

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PROGRAMA												
R2	Hospitalización y urgencias (Hospitalización breve o agudos y Urgencias, HUGTIP)			Rehabilitación (Centro de Día, BSA)					Adicciones (CASD, BSA)			VACACIONES
ATENCIÓN CONTINUADA	Programas de interconsulta y apoyo asistencial en los servicios hospitalarios de Oncología, Cardiología, Neurología, Pediatría, y Cuidados Paliativos (HUGTIP)											

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PROGRAMA												
<b>R3</b>	<b>Adicciones</b> (CASD, BSA))	<b>Psicología clínica Infantil y de la adolescencia</b> (CSMIJ, BSA; Unidad Hospitalización Breve IJ, CSdM)						<b>Formación específica</b> (Unidades Psicooncología y Curas paliativas, Neuropsicología, Psicogeriatría, Salud sexual y reproductiva - ASSIR, Trastornos conducta alimentaria; HUGTiP)				VACACIONES
<b>ATENCIÓN CONTINUADA</b>	Programas de interconsulta y apoyo asistencial en los servicios hospitalarios de <b>Oncología, Cardiología, Neurología, Pediatría, y Cuidados Paliativos</b> (HUGTiP)											

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PROGRAMA												
<b>R4</b>	<b>Atención Primaria</b> (ABS Martí Julià ABS Progrés, BSA)		<b>Rotación de libre disposición</b>			<b>Psicología Clínica de la salud. Interconsulta y enlace</b> (Unidad Interconsulta y Enlace, HUGTiP)						VACACIONES
<b>ATENCIÓN CONTINUADA</b>	Programas de interconsulta y apoyo asistencial en los servicios hospitalarios de <b>Oncología, Cardiología, Neurología, Pediatría, y Cuidados Paliativos</b> (HUGTiP)											

\*Dispositivos HUGTiP = Hospital Universitari Germans Trias i Pujol:

- Hospitalización breve (agudos)
- Unidad Interconsulta y Enlace
- Unidad de adicciones
- Unidades Psico-oncología y Curas paliativas
- Neuropsicología
- Psicogeriatría
- Salud sexual y reproductiva - ASSIR
- Trastornos de la conducta alimentaria

Dispositivos BSA = Badalona Serveis Assistencials

- Área Básica de Salud (ABS) Martí Julià y ABS Progrés
- Centro de salud mental adultos (CSMA) Badalona 1 Est y CSMA Badalona 2 Oest
- Centro de atención y seguimiento de drogodependencias (CASD)
- Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil (CSMIJ) Creu verda y CSMIJ Joan Obiols
- Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil (CSMIJ) Creu verda y CSMIJ Joan Obiols
- Centro de Día Betula (Servei Rehabilitació Comunitària)

Dispositivos CSdM = Consorci Sanitari del Maresme

- Hospitalización Breve Infantil



Germans Trias i Pujol  
Hospital

## GUIA O ITINERARIO FORMATIVO

**Fecha  
elaboración**

**Elaborado por**

**Fecha aprobación**

**Aprobado por**

09.12.2019


Teresa Rangil / Joan de Pablo

28.01.2020

Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

<b>Año de Residencia</b>	<b>ROTACIÓN</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>UBICACIÓN</b>
R1	Atención Comunitaria, ambulatoria y soporte de la Atención Primaria	11 meses	CSMA (BSA)
R2	Hospitalización y urgencias	3.5 meses	HUGTiP
	Rehabilitación	5.5 meses	Centro de Día BSA
	Adicciones	3.5 meses	CASD BSA
R3	Psicología clínica Infantil y de la adolescencia	2.5 meses	Hosp Breve I.J CSdM
		3 meses	CSMIJ BSA
	Formación específica	4 meses	HUGTiP
R4	Atención Primaria	2.5 meses	ABS BSA
	Rotación de libre disposición	3 meses	Centro acreditado
	Psicología Clínica de la salud. Interconsulta y enlace	5.5 meses	HUGTiP
R1-R4	Atención continuada	44 meses	HUGTiP
R1-R4	Investigación	R1-R4	HUGTiP

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

## 5.2.1 ROTACIONES PRIMER AÑO


### Objetivos básicos de la rotación:

#### Competencias y habilidades para adquirir en el 1er año

#### **Programa de atención a la salud mental comunitaria, ambulatoria y de soporte de la atención primaria.**

- Duración: 11 meses
- Dispositivo: Centros de Salud Mental de Adultos (CSMA) Badalona 1 y 2 de BSA
- Objetivos competenciales:
  - Conocer y manejar las implicaciones prácticas de los principios y bases organizativos del Sistema Nacional de Salud Español y de la Comunidad Autónoma que corresponda, así como su modelo de atención a Salud Mental.
  - Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica y la problemática legal de la atención a los trastornos mentales.
  - Conocer la cartera de servicios del SNS y de la Comunidad Autónoma que corresponda.
  - Conocer y manejar los sistemas internacionales de diagnóstico de los trastornos mentales y del comportamiento.
  - Conocer, manejar y valorar instrumentos de psicodiagnóstico y evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos.
  - Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales.
  - Conocer, aplicar y valorar la eficacia de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos, en los niveles individual, familiar, y de grupo.
  - Adquirir conocimientos, habilidades y experiencia en el manejo clínico y seguimiento de casos con trastornos crónicos.
  - Conocer y, en su caso, aplicar las Guías Clínicas nacionales e internacionales para el abordaje de los trastornos mentales y del comportamiento.
  - Adquirir conocimientos y experiencia en el trabajo en equipos multidisciplinares.
  - Diseñar, aplicar y supervisar el Plan de Tratamiento Individualizado en los Trastornos Mentales graves.
  - Participar en las coordinaciones con Atención Primaria colaborando en la valoración conjunta y derivación de casos, así como en el seguimiento y asesoramiento de los casos que puedan ser atendidos en Atención Primaria.



 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	Fecha elaboración	Elaborado por	Fecha aprobación	Aprobado por
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia


FES-IMP-002 Rev.02

- Participar y colaborar en la coordinación con otros dispositivos sanitarios, sociales, educativos, de inserción laboral, tutelares y judiciales.
- Participar y colaborar en las actividades de planificación, prevención y evaluación clínica y epidemiológica.
- Participar y colaborar en el diseño de actividades y programas de prevención y promoción de la salud, y en especial de la salud mental.
- Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, interconsulta, y derivación a otros recursos y profesionales sociales y sanitarios.
- Adquirir conocimientos y experiencia en técnicas de consejo y asesoramiento.
- Adquirir conocimientos y experiencia en programación, organización y planificación de los equipos, unidades, servicios u otros dispositivos sanitarios.

**Contenidos:**

Contenidos de la formación en el 1er año						
ESPECIALIDAD	Tiempo	CONTENIDOS		ACTIVIDADES	Nivel de participación	
		TEÓRICOS	PRÁCTICOS		Facultativo	Ayudante
<b><u>Salud mental comunitaria, ambulatoria y de soporte de la atención primaria</u></b>	11 meses	Evaluación, diagnóstico, psicoterapias y programas de tratamiento psicológico de los trastornos mentales.	Evaluación, diagnóstico y valoración de psicopatologías en primeras consultas  Elaboración de historias clínicas  Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos	Integración equipo asistencial		<b>X</b>

Atención continuada: Programas de interconsulta y apoyo asistencial en los servicios hospitalarios de Oncología, Cardiología, Neurología, Pediatría, y Cuidados Paliativos, 3-4 a mes en horario de tardes, con supervisión de nivel 3


 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

## 5.2.2 ROTACIONES SEGUNDO AÑO

### Objetivos básicos de la rotación:


Competencias y habilidades para adquirir en el 2º año
<p><b>Programa de hospitalización y urgencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duración: 3.5 meses</li> <li>• Dispositivo: Unidad de Hospitalización de Psiquiatría de Agudos HUGTiP y Urgencias de Psiquiatría HUGTiP</li> <li>• Objetivos competenciales:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conocimientos, habilidades y desarrollar actitudes adecuadas sobre los diversos aspectos referidos al diagnóstico y valoración de la gravedad del trastorno y la crisis, incluyendo el diagnóstico diferencial con enfermedades médicas, evaluando los síntomas precoces y los incapacitantes.</li> <li>- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes sobre la atención a pacientes ingresados y sus familiares, y la atención a las urgencias derivadas por los equipos comunitarios y los servicios generales de urgencias.</li> <li>- Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, tiempos estimados de ingreso, indicaciones de altas, planificación del seguimiento ambulatorio, etc.</li> <li>- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la valoración de pautas de tratamiento intensivo, así como para la coordinación en red con otros dispositivos asistenciales y profesionales en función del seguimiento y apoyo tras el alta, con el fin de reducir la tasa de reingresos futuros y mejorar la calidad de vida de los enfermos y familiares.</li> <li>- Conocer los psicofármacos indicados en cada caso, criterios de aplicación, protocolos de seguimiento, y los efectos colaterales.</li> <li>- Adquirir conocimientos sobre las principales técnicas de exploración neurológica y los síndromes y enfermedades neurológicas más relevantes, los psicofármacos indicados y los efectos colaterales.</li> <li>- Adquirir conocimientos de los factores más relevantes en la coordinación con los distintos dispositivos y recursos de la red sociosanitaria, desde una óptica de continuidad de cuidados.</li> <li>- Adquirir experiencia en el manejo de técnicas y procedimientos de intervención psicológica para los procesos de agudización de los trastornos mentales y las situaciones de crisis y de urgencias.</li> </ul> </li> </ul>

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

**Programa de rehabilitación:**

- Duración: 5.5 meses
- Dispositivo: SRC: Centro de Día Bétula (BSA)
- Objetivos competenciales:
  - Capacitar en el manejo clínico y seguimiento de las personas con trastornos mentales graves.
  - Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades específicas para evaluar las habilidades, potencial de desarrollo, y déficit de las personas con trastornos mentales graves.
  - Identificar los factores de protección y de riesgo de discapacidad y de marginación. Evaluación de su red de apoyo social.
  - Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades sobre los programas, técnicas y estrategias de rehabilitación de pacientes con trastornos mentales graves en y con los diversos servicios y/o dispositivos sanitarios y sociales, desde un modelo de recuperación.
  - Capacitar para la elaboración, desarrollo y aplicación de planes individualizados de tratamiento para pacientes con trastornos mentales graves, incorporando tanto la coordinación con los dispositivos adecuados para el logro de dichos planes, como las técnicas y estrategias específicas para actuar sobre los déficits psico-sociales, las dificultades de integración laboral, y las deficiencias en la adaptación social y familiar.
  - Capacitación en programas psicoeducativos a usuarios/as, dirigidos a potenciar y recuperar las habilidades y capacidades físicas, emocionales, sociales e intelectuales de las personas con trastorno mental grave, con el fin de que logren alcanzar un nivel de autonomía personal óptimo, que les permita adaptarse a la comunidad y desarrollarse como individuos.
  - Capacitación en programas psicoeducativos dirigidos a familiares, con el objetivo de mejorar su conocimiento sobre el proceso de enfermedad de su familiar, cooperar en el tratamiento, contribuyendo con ello a reducir la carga emocional y aumentar la posibilidad de relaciones afectivas y de apoyo.
  - Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para el manejo clínico de la persona con trastorno mental grave, en lo que se refiere al cumplimiento adecuado de las pautas de tratamiento.


 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la coordinación con los diversos recursos sociosanitarios involucrados en el soporte, apoyo y rehabilitación integral de los pacientes con trastornos mentales graves diseñando y realizando actuaciones en función de casos.
- Conocer los dispositivos sociales y sanitarios disponibles para la Unidad Docente Acreditada y los criterios y procedimientos de coordinación y derivación para un mejor cumplimiento del Programa de Rehabilitación.
- Conocer los aspectos socioculturales que influyen en el concepto salud-enfermedad en la persona en exclusión social e identificar sus recursos personales y familiares.

**Programa de Adicciones:**

- Duración: 2 meses (de un total de 3.5 meses)
- Dispositivo: Centro de Atención Drogodependencias (CASD) de BSA
- Objetivos Competenciales:
  - Adquirir conocimientos sobre el fenómeno de las adicciones y los principales patrones de conductas adictivas.
  - Conocer las principales sustancias objeto de adicción.
  - Conocer las principales adicciones comportamentales.
  - Manejar datos sobre los principales tipos y pautas de consumo de sustancias de la población general.
  - Conocer la incidencia de trastornos adictivos en la población de referencia.
  - Conocer los programas de prevención del consumo de sustancias.
  - Realizar análisis de la demanda de tratamiento, considerando sus principales características y el manejo de situaciones iniciales.
  - Manejar la historia clínica en adicciones, principales elementos y rasgos característicos (historia toxicológica, análisis funcional de la adicción, análisis motivacional...).
  - Conocer los distintos roles profesionales dentro del equipo interdisciplinar.
  - Conocer las principales áreas de exploración en las adicciones y manejo de escalas (historia toxicológica, gravedad de la adicción, estadio motivacional, cribado psicopatológico...).


 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir y aplicar conocimientos sobre los principales programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos empíricamente validados en adicciones.</li> <li>- Abordar casos con patología dual, estableciendo diagnósticos diferenciales y llevando a cabo estrategias integrales y coordinadas de tratamiento.</li> <li>- Adquirir y aplicar habilidades para abordar desde otras redes asistenciales situaciones de conductas adictivas: diagnóstico, orientación terapéutica, intervenciones específicas, derivaciones y tratamiento de complicaciones.</li> <li>- Acceder a una información sobre la red especializada, niveles de intervención y principales tipologías de recursos asistenciales (centros ambulatorios, comunidades terapéuticas, centros de día, unidades de desintoxicación, unidades especializadas).</li> <li>- Conocer centros de tratamiento ambulatorio y unidades especializadas: composición, características y principales programas asistenciales.</li> <li>- Conocer el recurso de comunidad terapéutica en adicciones, sus características y principales líneas de tratamiento.</li> <li>- Conocer los programas de reducción del daño.</li> <li>- Conocer los recursos específicos que integran en cada territorio la red de tratamiento especializada de las drogodependencias y otras adicciones.</li> </ul>
--

**Contenidos:**

Contenidos de la formación en el 2º año						
ESPECIALIDAD	Tiempo	CONTENIDOS		ACTIVIDADES	Nivel de participación	
		TEÓRICOS	PRÁCTICOS		Facultativo	Ayudante
<b><u>Hospitalización y Urgencias</u></b>	3,5 meses	Programas y procedimientos para la intervención en crisis y la atención psicológica en urgencias.  Protocolos de prevención e intervención frente al riesgo de suicidio.	Aplicación de técnicas y pruebas de psicodiagnóstico y evaluación  Intervención sobre pacientes ingresados: prevención de recaídas, manejo de estrés, desarrollo y aplicación de técnicas dirigidas a mejorar	Integración en Planta de Psiquiatría		<b>X</b>

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02


			la adherencia a los tratamientos, etc.			
<b><u>Rehabilitación</u></b>	5,5 meses	Programas psicoeducativos y prevención de recaídas para los pacientes con TMG.  Programas y modelos para la reinserción social del paciente con TMG.	Elaboración: -PTI -Plan externalización -Técnicas rehabilitación	Integración en Centro de Día		<b>X</b>
<b><u>Adicciones</u></b>	2 meses (rotación total 3.5 meses)	Trastornos por uso de sustancias  La entrevista motivacional.  Patología dual.  Procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos.	Evaluación, diagnóstico y valoración de primeras consultas.  Realización de historias clínicas  Diseño y aplicación de programas de psicoterapia a pacientes, con establecimiento de objetivos y actividades.	Integración en equipo CASD		<b>X</b>

Atención continuada: Programas de interconsulta y apoyo asistencial en los servicios hospitalarios de Oncología, Cardiología, Neurología, Pediatría, y Cuidados Paliativos, 3-4 al mes en horario de tardes, con supervisión de nivel 3-2

### 5.2.3 ROTACIONES TERCER AÑO

#### Objetivos básicos de la rotación:

<b>Competencias y habilidades para adquirir en el 3r. año</b>
<p><b>Programa de Adicciones:</b> (es continuación de segundo año)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duración: 1.5 meses (de un total de 3.5 meses)</li> <li>• Dispositivo: Centro de Atención Drogodependencias (CASD) de BSA</li> <li>• Objetivos Competenciales:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conocimientos sobre el fenómeno de las adicciones y los principales patrones de conductas adictivas.</li> <li>- Conocer las principales sustancias objeto de adicción.</li> <li>- Conocer las principales adicciones comportamentales.</li> </ul> </li> </ul>


 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

- Manejar datos sobre los principales tipos y pautas de consumo de sustancias de la población general.
- Conocer la incidencia de trastornos adictivos en la población de referencia.
- Conocer los programas de prevención del consumo de sustancias.
- Realizar análisis de la demanda de tratamiento, considerando sus principales características y el manejo de situaciones iniciales.
- Manejar la historia clínica en adicciones, principales elementos y rasgos característicos (historia toxicológica, análisis funcional de la adicción, análisis motivacional...).
- Conocer los distintos roles profesionales dentro del equipo interdisciplinar.
- Conocer las principales áreas de exploración en las adicciones y manejo de escalas (historia toxicológica, gravedad de la adicción, estadio motivacional, cribado psicopatológico...).
- Adquirir y aplicar conocimientos sobre los principales programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos empíricamente validados en adicciones.
- Abordar casos con patología dual, estableciendo diagnósticos diferenciales y llevando a cabo estrategias integrales y coordinadas de tratamiento.
- Adquirir y aplicar habilidades para abordar desde otras redes asistenciales situaciones de conductas adictivas: diagnóstico, orientación terapéutica, intervenciones específicas, derivaciones y tratamiento de complicaciones.
- Acceder a una información sobre la red especializada, niveles de intervención y principales tipologías de recursos asistenciales (centros ambulatorios, comunidades terapéuticas, centros de día, unidades de desintoxicación, unidades especializadas).
- Conocer centros de tratamiento ambulatorio y unidades especializadas: composición, características y principales programas asistenciales.
- Conocer el recurso de comunidad terapéutica en adicciones, sus características y principales líneas de tratamiento.
- Conocer los programas de reducción del daño.
- Conocer los recursos específicos que integran en cada territorio la red de tratamiento especializada de las drogodependencias y otras adicciones.

#### **Programa de Psicología Clínica Infantil y de la Adolescencia.**


- Duración: 5.5 meses (2,5 meses en hospitalización y 3 meses en CSMIJ)
- Dispositivo: Unidad de Hospitalización Psiquiatría Infanto-Juvenil Hospital de Mataró, CSdM; CSMIJ, BSA

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

- **Objetivos Competenciales:**
  - Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica y la problemática legal de la atención a los trastornos mentales de niños y adolescentes.
  - Conocer tanto el desarrollo evolutivo normal como las variaciones respecto de lo normal que merecen ser objeto de atención.
  - Conocer las características propias de la psicopatología en el periodo infantil y adolescente, así como los principales grupos de riesgo en cada etapa evolutiva.
  - Conocer y manejar instrumentos específicos de psicodiagnóstico, evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos, de los problemas psicológicos y trastornos mentales de niños y adolescentes.
  - Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales.
  - Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el diseño y aplicación de intervenciones psicoterapéuticas en población infantil y adolescente, en los niveles individual, familiar y de grupo.
  - Participar en las coordinaciones con el nivel de Atención Primaria y colaborar en la valoración conjunta y derivación de casos. Así como en la discriminación, seguimiento y asesoramiento de los casos que puedan ser atendidos en Atención Primaria.
  - Participar y colaborar en actividades y programas específicos de prevención y promoción de la salud para población infantil y adolescente.
  - Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización y derivación a otros recursos y profesionales sociosanitarios.
  - Conocer y aplicar los criterios de derivación a la red de salud mental de adultos.
  - Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para realizar actividades y programas de enlace, interconsulta y apoyo a menores hospitalizados y sus familias.
  - Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el trabajo con familias de menores con alteraciones psicológicas. Identificación de contextos familiares y factores de especial riesgo para el niño y adolescente.
  - Participar y colaborar en la coordinación con instituciones sociales, educativas y judiciales involucradas en la atención a menores.
  - Adquirir conocimientos y experiencia en programación, organización y planificación de los equipos, unidades, servicios u otros dispositivos sanitarios específicos.



 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

**Programas de formación específica** (para esta rotación de 4 meses de duración, el residente elegirá una de las rotaciones que se detallan a continuación)


- **Duración: 4 meses**
- **Dispositivos:** Unidades específicas y ASSIR La Riera de Hospital Germans Trias i Pujol

**a) Objetivos del Programa de Formación específica: Psicooncología**

- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para la realización de una entrevista clínica al paciente oncológico, reconociendo los síntomas emocionales, conductuales y cognitivos relevantes, identificando los trastornos psicopatológicos presentes y realizando un diagnóstico diferencial con otros trastornos psicopatológicos de etiología orgánica debidos a la enfermedad neoplásica o su tratamiento.
- Alcanzar una adecuada formación en habilidades y técnicas de comunicación con el paciente oncológico y su familia.
- Adquirir y desarrollar las capacidades necesarias para el diseño y aplicación de intervenciones psicológicas y psicoterapéuticas adecuadas a las necesidades del paciente y de sus familiares.
- Conocer los aspectos psicológicos y sociales que influyen en la adaptación a la enfermedad del paciente oncológico y su familia.
- Desarrollar la capacidad necesaria para asesorar y formar al equipo médico y de enfermería en las técnicas y habilidades de comunicación con los pacientes con cáncer y sus familias, así como en la detección y derivación a los servicios especializados de los pacientes con trastornos mentales.
- Adquirir los conocimientos necesarios para la puesta en marcha y evaluación de proyectos de investigación en Psicooncología.

**b) Programa de Formación específica: Neuropsicología**

- Conocer la expresión neuropsicológica de las enfermedades, síndromes, trastornos y alteraciones neurológicas y neuroquirúrgicas más prevalentes.
- Conocer e identificar en la exploración clínica la semiología neuropsicológica.
- Conocer y utilizar los procedimientos, técnicas, y tests psicológicos adecuados para la evaluación neuropsicológica de los diferentes procesos, funciones y capacidades cognitivas de los pacientes.


 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

- Aprender a realizar informes sobre el estado cognitivo de los pacientes con expresión de juicio clínico sobre afectación y capacidad funcional general, así como de los diferentes procesos y funciones cognitivas, y del curso evolutivo previsible.
- Conocer, elaborar y orientar programas de estimulación sensorial y cuidado relacional del paciente en estado de coma, en estado de mínima conciencia o en estado vegetativo persistente.
- Conocer e identificar las necesidades de rehabilitación neuropsicológica de los pacientes con afectación cerebral.
- Aprender a elaborar y aplicar programas de rehabilitación neuropsicológica.
- Aprender a valorar y atender las necesidades psicológicas de la familia y de la red social de apoyo del paciente con afectación cerebral en las diferentes fases de la enfermedad, el accidente cerebral o el trastorno.
- Adquirir habilidades y experiencia para el consejo psicológico a pacientes con afectación cerebral a su familia y red social de apoyo.
- Conocer y aprender a articular la intervención neuropsicológica con la de los diferentes profesionales que en los diversos niveles asistenciales integran los equipos sanitarios que prestan atención al paciente con afectación cerebral.

**c) Objetivos del Programa de Formación específica: Psicogeriatría**

- Adquirir conocimientos sobre el proceso de envejecimiento y su influencia en el estado de salud.
- Conocer, manejar y valorar instrumentos de psicodiagnóstico y evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos específicos para ancianos.
- Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales.
- Conocer, aplicar y valorar la eficacia de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos específicos para ancianos.
- Adquirir conocimientos, habilidades y experiencia en el manejo clínico y seguimiento de casos de ancianos con trastornos mentales crónicos.
- Adquirir conocimientos y experiencia en el trabajo en equipos multidisciplinares de atención al anciano.
- Participar y colaborar en la coordinación con otros dispositivos sociosanitarios.
- Participar y colaborar en el diseño de actividades y programas de prevención y promoción de la salud, y en especial de la salud mental, de los ancianos.

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02


- Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, interconsulta, y derivación a otros recursos y profesionales sociosanitarios.
- Adquirir conocimientos y experiencia en técnicas de consejo y asesoramiento para ancianos.

**d) Objetivos del Programa de Formación específica: Cuidados paliativos**

- Adquisición de las actitudes, habilidades y conocimientos para la práctica de interconsulta con las diversas especialidades médicas y de enfermería involucradas en la atención a los enfermos en la etapa final de la vida.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas para el diseño y realización de técnicas de comunicación, actividades de información, consejo y apoyo psicológico a enfermos en la etapa final de la vida, teniendo en cuenta las características sociodemográficas.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas para el diseño y realización de actividades de consejo, asesoramiento, información y apoyo psicológico a familiares y cuidadores de personas en la etapa final de la vida.
- Adquirir y desarrollar actitudes y habilidades específicas para el manejo de pacientes con trastornos mentales que requieran cuidados paliativos por enfermedades médicas en la etapa final de la vida.
- Adquirir conocimientos y habilidades en el diseño y aplicación de programas de atención a pacientes en la etapa final de la vida ingresados en diferentes servicios del hospital en coordinación con el personal facultativo y de enfermería de los mismos.
- Adquirir conocimientos y habilidades para el trabajo multidisciplinar en equipos de atención a pacientes en la etapa final de la vida.

**e) Objetivos del Programa de Formación específica: Salud sexual y reproductiva**

- Conocer y manejar los procedimientos de evaluación y diagnóstico específicos de las disfunciones sexuales y los trastornos de la identidad sexual.
- Conocer la legislación aplicable a los delitos sexuales.
- Conocer y aplicar los programas de psicoterapia y tratamientos psicológicos basados en la evidencia específicos para las disfunciones sexuales y los trastornos de la identidad sexual.
- Conocer y aplicar los programas de psicoterapia y tratamientos e intervención psicológicos aplicables a conflictos de pareja, delitos sexuales, y violencia de género.

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

- Conocer y saber evaluar la morbilidad psicológica asociada a los trastornos y disfunciones sexuales y de la identidad sexual.
- Conocer las características de las enfermedades de transmisión sexual, sus tratamientos médicos, y la comorbilidad con trastornos mentales y del comportamiento.
- Conocer y manejar los planes de promoción de la salud sexual y reproductiva para adolescentes y adultos.

**f) Objetivos del Programa de Formación específica: Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA):**

- Conocer y manejar los procedimientos de evaluación y diagnóstico específicos de los TCA.
- Conocer, elaborar, aplicar, y evaluar la eficacia de los programas de psicoterapia y tratamientos psicológicos basados en la evidencia específicos para los TCA, tanto a nivel individual, como de grupo, familiar, y comunitario.
- Conocer y saber evaluar la morbilidad psicológica asociada a los TCA.
- Conocer la comorbilidad de los TCA con otros trastornos y enfermedades mentales y del comportamiento.
- Conocer la morbilidad médica asociada a los TCA.
- Conocer y aplicar las intervenciones psicológicas necesarias para el apoyo, consejo, y asesoramiento a familiares de pacientes con TCA.
- Conocer y manejar los planes de promoción de la salud alimentaria para niños, adolescentes, y adultos, a diferentes niveles: individual, de grupo, y comunitario.
- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para el trabajo interdisciplinar aplicado a los TCA.
- Adquirir conocimientos y habilidades necesarios para la orientación, apoyo, y consejos psicológicos a otros profesionales involucrados en el tratamiento de personas con TCA.
- Adquirir habilidades y capacitación para intervenir en la resolución de las situaciones de crisis y urgencias de personas con TCA.
- Conocer los dispositivos asistenciales para las personas con TCA, consultas externas, hospital de día y hospitalización.



Germans Trias i Pujol  
Hospital

## GUIA O ITINERARIO FORMATIVO

Fecha elaboración	Elaborado por	Fecha aprobación	Aprobado por
09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

- Contenidos:

Contenidos de la formación en el 3r. año						
ESPECIALIDAD	Tiempo	CONTENIDO		ACTIVIDADES	Nivel de participación	
		TEÓRICOS	PRÁCTICOS		Facultativo principal	Ayudante
<b><u>Adicciones</u></b>	1,5 meses (rotación total 3.5m)	Trastornos por uso de sustancias La entrevista motivacional. Patología dual. Procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos.	Evaluación, diagnóstico y valoración de primeras consultas. Realización de historias clínicas Diseño y aplicación de programas de psicoterapia a pacientes, con establecimiento de objetivos y actividades.	Integración en equipo CASD		<b>X</b>
<b><u>Infantil y de la Adolescencia</u></b>	5,5 meses (2,5 meses en hospitalización y 3 meses en CSMIJ)	Trastornos del neurodesarrollo. Clínica de otros trastornos de debut en la infancia.	Diagnóstico psicopatológico Intervenciones psicológicas y psicoterapias Técnicas de consejo y asesoramiento familiar	Integración en equipos de Hospitalización Breve IJ y CSMIJ		<b>X</b>



Germans Trias i Pujol  
Hospital

## GUIA O ITINERARIO FORMATIVO

**Fecha  
elaboración**

**Elaborado por**

**Fecha aprobación**

**Aprobado por**

09.12.2019


Teresa Rangil / Joan de Pablo

28.01.2020

Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

<b>Formación específica:</b> 4 meses, a escoger entre una de las siguientes rotaciones						
<b><u>Formación específica:</u></b> <b><u>Psicooncología</u></b>	4 meses	Aspectos psicológicos relevantes en cáncer  Evaluación psicooncológica.  Intervención psicológica y psicoterapéutica en el paciente con cáncer y en su familia.	Planificación, realización y seguimiento de intervenciones psicológicas y psicoterapéuticas  Técnicas de consejo y asesoramiento específicas para pacientes oncológicos	Integración en equipo de psicooncología		<b>X</b>
<b><u>Formación específica:</u></b> <b><u>Neuropsicología</u></b>	4 meses	Semiología neuropsicológica.  Evaluación y diagnóstico neuropsicológico	Aplicación de técnicas y tests neuropsicológicos	Integración en equipo de neuropsicología		<b>X</b>
<b><u>Formación específica:</u></b> <b><u>Cuidados Paliativos</u></b>	4 meses	Técnicas y procedimientos para la comunicación con familiares, cuidadores, y enfermos en los procesos terminales.	Programas de tratamiento, apoyo y consejo psicológico para enfermos en fase terminal	Integración en equipo de cuidados paliativos		<b>X</b>
<b><u>Formación específica:</u></b> <b><u>Salud Sexual y Reproductiva</u></b>	4 meses	Diagnóstico y tratamientos psicológicos de las disfunciones sexuales y de los trastornos de la identidad sexual.  Violencia de género.	Evaluación, diagnóstico y valoración de trastornos sexuales  Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos	Integración en equipo de salud sexual y reproductiva		<b>X</b>

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

<b>Formación específica TCA</b>  Unidad de TCA (hospitalización, hospital de día, consultas externas) HUGTiP	4 meses	Evaluación, y el diagnóstico de los TCA.  Tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de grupo, y familiares para los TCA.	Diagnóstico y valoración de TCA Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos	Integración en equipo TCA		<b>X</b>
--	---------	--	--	---------------------------	--	----------

Atención continuada: Programas de interconsulta y apoyo asistencial en los servicios hospitalarios de Oncología, Cardiología, Neurología, Pediatría, y Cuidados Paliativos, 3-4 al mes en horario de tardes, con supervisión de nivel 2


## 5.2.4 ROTACIONES CUARTO AÑO

### Objetivos básicos de la rotación:

#### Competencias y habilidades para adquirir en el 4º año

#### Programa de Atención Primaria:

- **Duración: 2.5 meses**
- **Dispositivo: ABS Progrés y ABS Martí Julià (BSA)**
- **Objetivos competenciales:**
  - Conocer los aspectos básicos de la organización, funcionamiento y gestión de los Centros de Atención Primaria de salud.
  - Participar en el funcionamiento de los equipos multidisciplinares de Atención Primaria.
  - Conocer los criterios de derivación al nivel especializado y especialmente a los dispositivos de Salud Mental.
  - Conocer y participar en los espacios de coordinación organizados desde Atención Primaria.
  - Adquirir conocimientos sobre las psicopatologías más prevalentes en Atención Primaria y sobre el diagnóstico diferencial.
  - Adquirir conocimientos sobre los trastornos somáticos asociados a la patología mental.
  - Valorar el impacto de la enfermedad física sobre el estado mental y la calidad de vida del paciente y de su familia.
  - Adquirir conocimientos sobre el seguimiento de los trastornos mentales graves en la comunidad.

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

- Adquirir conocimientos sobre el seguimiento de los trastornos crónicos desde Atención Primaria.
- Conocer y participar en programas de promoción y prevención de la salud.


#### **Rotación de libre disposición**

- **Duración: 3 meses**
- **Dispositivo: Rotación por un centro nacional o internacional acreditado**

#### **Programa de psicología clínica de la salud. Interconsulta y enlace.**

- **Duración: 5.5 meses**
- **Dispositivo: Unidad de Interconsulta y Enlace Psiquiatría de HGTiP**
- **Objetivos competenciales:**
  - Adquisición de las actitudes, habilidades y conocimientos para la práctica de interconsulta con las diferentes especialidades médicas.
  - Adquisición de las habilidades y conocimientos para el desarrollo de programas de enlace.
  - Adquirir conocimientos y desarrollar actitudes y habilidades para la evaluación de problemas psicológicos que interfieran o puedan interferir con la evolución y el tratamiento de las diversas enfermedades médicas, tanto en los procesos agudos como en los de larga duración y en las enfermedades crónicas.
  - Diseñar y aplicar intervenciones psicológicas específicas para pacientes atendidos en otros servicios o unidades hospitalarias.
  - Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas para el diseño y realización de actividades de información y apoyo psicológico a familiares de pacientes hospitalizados por enfermedades médicas.
  - Adquirir y desarrollar actitudes y habilidades específicas para el manejo de pacientes con trastornos mentales que requieran hospitalización y/o tratamiento ambulatorio por enfermedades médicas.
  - Adquirir conocimientos y habilidades en el diseño y aplicación de programas de atención a pacientes ingresados en diferentes servicios del hospital en coordinación con el personal facultativo y de enfermería de estos.




 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

### Contenidos

Contenidos de la formación en el 4º año						
ESPECIALIDAD	Tiempo	CONTENIDO		ACTIVIDADES	Nivel de participación	
		TEÓRICOS	PRÁCTICOS		Facultativo principal	Ayudante
<b><u>Atención Primaria</u></b>	2,5 meses	Conducta de enfermedad y procesos del enfermar.  Estrés, afrontamiento de la enfermedad, y salud.	Participar en la consulta del médico de Atención Primaria.  Participar en las actividades del trabajador social y conocer las redes comunitarias de apoyo.	Integración en equipo de atención primaria	<b>X</b>	
<b><u>Interconsulta y Enlace</u></b>	5,5 meses	Percepción y manejo del dolor y otros síntomas físicos  Habilidades y estrategias de comunicación específicas con los enfermos físicos y sus cuidadores.	Diagnóstico de morbilidad psicopatológica que interfiera con el curso y/o el tratamiento de la patología médica.  Elaborar y aplicar programas y procedimientos de tratamiento, apoyo y consejo psicológicos, control del dolor, afrontamiento del estrés, automanejo, y psicoeducativos enfermedades médicas, atendiendo a la gravedad, cronicidad, e impacto de los tratamientos.	Integración en el equipo de enlace		<b>X</b>
<b><u>Rotación de libre disposición</u></b>	3 meses					

Atención continuada: Programas de interconsulta y apoyo asistencial en los servicios hospitalarios de Oncología, Cardiología, Neurología, Pediatría, y Cuidados Paliativos, 3-4 al mes en horario de tardes, con supervisión de nivel 1. Excepto durante el período de libre disposición.

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

## 5.2.5 ÁREAS DE FORMACIÓN LONGITUDINAL

### Psicoterapia:


Se considera la psicoterapia como un área de formación básica que se impartirá a lo largo de todo el periodo formativo con sujeción e las siguientes bases:

- a) Debe ser supervisada y reglada, con asunción progresiva de responsabilidades.
- b) Debe fundamentarse en los hallazgos de la investigación empírica.
- c) Debe prestar atención a los aspectos de la persona del terapeuta implicado en la práctica de la psicoterapia y en la adquisición del rol de terapeuta.
- d) Debe estructurarse de tal manera que el progreso en la formación sea evaluable.

El desarrollo del plan formativo considera cuatro niveles de competencias:

- a) Un primer nivel que debería ser puesto en práctica siempre que se realice una intervención terapéutica, sea ésta de carácter psicológico, biológico o social. Estaría dirigido a facilitar el desarrollo de la relación de ayuda y de encuadre. Debe permitir la aplicación de psicoeducación, la identificación de obstáculos para el cambio terapéutico y el reconocimiento de implicaciones psicológicas en el proceso terapéutico.
- b) Un segundo nivel para el desarrollo de destrezas psicoterapéuticas necesarias para abordar problemas psicológicos generales, tales como, dificultades de relación social, laboral y familiar, dificultades de cumplimentación, etc. Se centraría en el ejercicio de psicoterapia de apoyo y en la intervención en crisis.
- c) Un tercer nivel para alcanzar la adquisición de competencias con la finalidad de aplicar técnicas psicoterapéuticas específicas y estructuradas, orientadas a complementar el tratamiento farmacológico o la rehabilitación de trastornos específicos.
- d) Un cuarto nivel referido a las destrezas necesarias para practicar la psicoterapia formal y ajustada estrictamente a modelos. Incluye el conocimiento de bases teóricas y prácticas de los diversos modelos psicoterapéuticos: psicodinámicos, sistémicos, cognitivo-conductual y el interpersonal, tanto en lo referido a la modalidad individual como de pareja, de familia o de grupo.

El programa señala que durante el periodo de formación del Residente se distribuirá de forma longitudinal la adquisición de los conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollando los niveles de mayor intensidad formativa durante el periodo de formación específica. Todo ello dentro de una dinámica docente teórico-práctica y de participación del Residente, bajo una adecuada supervisión. Para ello y con independencia de la supervisión y docencia que se realice en cada

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02


una de las rotaciones los residentes contarán con una serie de seminarios teórico-prácticos para facilitar la adquisición de un nivel mínimo de destrezas y habilidades psicoterapéuticas. Estos seminarios deberán incluir:

- . Habilidades de entrevista en Salud Mental y psicoterapia.
- . Esquemas de formulación de casos en psicoterapia.
- . Intervenciones psicoterapéuticas individuales (diferentes modelos).
- . Formación básica en intervenciones psicoterapéuticas familiares.
- . Formación básica en intervenciones psicoterapéuticas grupales.
- . Supervisión grupal de casos de psicoterapia el día de docencia.
- . Sesiones bibliográficas.

#### **Formación General / Ciencias Básicas:**

Se trata de una formación teórico practica a realizar durante toda la residencia tanto durante las rotaciones en los distintos servicios como a través de los cursos y seminarios de la docencia teórica y que será, en su mayor parte, común con los residentes de psicología clínica de esta unidad docente. Los contenidos de esta formación teórico-práctica deben intentar cubrir las siguientes áreas:

- . Ciencias del comportamiento, del desarrollo humano y social.
- . Historia de la epistemología y psiquiatría.
- . Neurociencia.
- . Genética y epidemiología.
- . Psiquiatría Legal y Forense
- . Psicofarmacología básica y aplicada. TEC.
- . Urgencias psiquiátricas
- . Neuroimagen.

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia


FES-IMP-002 Rev.02

## 6. DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

**Plan de formación común de los residentes. Plan Transversal común:** ver FSE-PL-002

### a) Formación obligatoria del residente de primer año.

TEMA	HORAS	MODALITAT	OBJECTIUS	RESPONSABLE
<b>Actualización de la atención urgente en el área hospitalaria</b>	52h.	Presencial	Conocer el funcionamiento, los circuitos y los protocolos básicos del Servicio de Emergencias	Anna Carreres
<b>Formación e información sobre prevención de riesgos laborales para nuevas incorporaciones</b>	17h	Online	Aprender la prevención y detección de riesgos laborales durante la formación especializada en salud, tanto para los residentes como para los pacientes	Joan Matlló
<b>Protección radiológica</b>	12h	Online	Conocer las normas de protección radiológica aplicables a las actividades del Centro para el personal sanitario	Direcció General de Planificació i Recerca en Salut
<b>Curso de Iniciación SAP</b>	2h	Presencial	Conocimiento del programa informático del hospital en gestión clínica	Francisco Ortuño
<b>Selección y prescripción de medicamentos</b>	2h	Presencial	Conocer la receta electrónica individual para pacientes hospitalizados	Ferran Sala
<b>Banco de Sangre</b>	1h	Presencial	Adquirir conocimientos básicos sobre cómo funciona el banco de sangre	Joan Grifols
<b>Biblioteca</b>	1h	Presencial	Adquirir conocimientos básicos sobre el funcionamiento de la biblioteca	Anna Lucas
<b>Hiperglucemia</b>	1h	Presencial	Conocer el protocolo para la detección y el tratamiento de la hiperglucemia en pacientes hospitalizados no criticados	Anna Lucas
<b>Política del medicamento</b>	1h	Presencial	Adquirir conocimientos en políticas de medicamentos hospitalarios	Xavier Bonafont


 Germans Trias i Pujol Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

<b>Calidad y seguridad del paciente</b>	18h	Semipresencial	Adquirir los conocimientos básicos sobre la calidad y seguridad de los pacientes en la atención sanitaria especializada para los trabajadores de las organizaciones sanitarias	Mònica Ballester
<b>Higiene de manos</b>	4h	Semipresencial	Mejorar la seguridad del paciente y fomentar la mejora del cumplimiento de la higiene en manos del personal sanitario como medida primaria para reducir las infecciones nosocomiales	Imma Casas
<b>Equipos de primera intervención y evacuación</b>	2h	Presencial	Aprender a dar una respuesta a una ofensiva (extinción de incendios) y al nivel defensivo (evacuación).	Neus Alcaide
<b>Conocimientos sobre ciudadanía del Servicio de Salud</b>	4h	Presencial	Proporcionar los conocimientos y herramientas necesarias para los profesionales, en términos de accesibilidad al sistema de salud, tratamiento de los pacientes y sus familias.	Irene Jiménez
<b>Habilidades Comunicativas</b>	16h. /	Presencial	Formar a los residentes de segundo año a los residentes de la medicina en habilidades de comunicación con los pacientes de cáncer y sus familias, especialmente cuando es necesario dar malas noticias sobre el estado de salud del paciente.	Institut Català d'Oncologia
<b>TOTAL:</b>	<b>133h.</b>			

**b) En años posteriores se realizará formación en las siguientes áreas:**

- Bioética, ética asistencial y deontología profesional
- Organización y legislación sanitaria
- Gestión clínica
- Metodología de la Investigación

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

### **Sesiones Generales del Hospital:**

Estas sesiones se realizan cada tercer jueves de mes a las 15h de octubre a junio. Tres de ellas son clínico-patológicas dirigidas específicamente a residentes.


La asistencia a estas sesiones queda registrada. Para que la asistencia pueda ser evaluada por el tutor deberá ser igual o mayor al 75% de las sesiones

### **Sesiones específicas de la especialidad**

Año rotación	Nombre de la actividad
Todos	Sesiones generales de formación e investigación clínica del Servicio de Psiquiatría. Los jueves de 13 a 14,00 h
Todos	Reuniones de pase de guardia. Todos los días de 8 a 9h.
Todos	Sesión clínica de residentes, 1,5 horas semanales
Tercero	Reuniones de pase de primeras visitas de TCA. Los lunes de 13 a 14h.
Tercero	Sesiones de la UTCA. Los viernes de 8'30 a 10,30h.

### **Cursos**

- Curso de especialización en escalas clínicas de medida en Psiquiatría de la Sociedad Catalana de Psiquiatría y Salud Mental, la Academia de Ciencias Médicas y de la Salud de Cataluña i de Baleares y la F. InterAc Salud. 18h.
- Curso de psicósomática y psiquiatría de enlace: la salud mental en el paciente médico-quirúrgico de la Sociedad Catalana de Psiquiatría y Salud Mental, la Academia de Ciencias Médicas y de la Salud de Cataluña i de Baleares y la F. InterAc Salud. 28h.
- Curso de formación teórica en salud mental: Psiquiatría, Psicología y Enfermería del Departamento de Salud de la Generalitat de Cataluña, la Asociación de Enfermería en Salud Mental, la Sociedad Catalana de Psicología Clínica, la Sociedad Catalana de Psiquiatría y Salud Mental, la Academia de Ciencias Médicas y de la Salud de Cataluña y de Baleares, y la F. InterAc Salut. 100h (Programa PEF-MEF).

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

### **Actividades científicas e investigadoras**

Los/las especialistas en Psicología Clínica deben ser capaces de aplicar sus conocimientos y habilidades de investigación, adquiridos en su formación como psicólogo, al campo de la salud y la enfermedad humanas. A lo largo del periodo formativo, el/la residente en Psicología Clínica debería desarrollar una investigación relacionada con los contenidos de la Especialidad, y preferentemente aplicada o traslacional, ya sea individualmente, en grupo, o incorporándose a un equipo, proyecto, o línea de investigación ya establecidos, dentro o fuera de la Unidad Docente Acreditada, contando en este último caso con la autorización del Tutor.


A lo largo de la residencia, los residentes se implicarán en las líneas de Investigación del servicio y adquirirán conocimientos sobre metodología de la investigación, valorarán de forma objetiva/crítica la literatura científica y se posibilitará el que presenten alguna comunicación, o publicación. Las líneas de investigación del servicio son:

- Psiquiatría y psicología perinatal
- Genética y epigenética de los Trastornos del Neurodesarrollo
- Suicidio
- Adicciones
- Catatonía y síntomas motores
- Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Hospitalización psiquiátrica de puertas abiertas
- Papel de la neuroinflamación en síntomas afectivos y cognitivos

Como punto fuerte en este aspecto, destaca la presencia de la Facultad de Medicina de la Universitat Autònoma de Barcelona, del Institut de Recerca Germans Trias i Pujol (IGTP), así como colaboraciones con otros grupos de investigación externos.

A este respecto, el psicólogo residente debe:

- a) Participar activamente en el desarrollo de sesiones clínicas, tanto las propias del servicio como las generales del hospital.
- b) Tomar parte activa en revisiones bibliográficas periódicas, actualización de temas monográficos, conferencias y cursos a estudiantes y residentes más jóvenes.
- c) Ser capaz de hacer revisiones retrospectivas de datos clínicos y de realizar trabajos prospectivos y retrospectivos, que debe presentar en reuniones y congresos científicos.

 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

La actividad que se recomienda es la siguiente, tratándose sólo de sugerencias los 3 últimos puntos del tercer y cuarto curso:

- Primer curso:
  - Un póster para un congreso nacional de psicología clínica o similar.
- Segundo curso
  - Un artículo en una revista de ámbito nacional.
  - Un póster y una comunicación libre.
- Tercer curso
  - Elaboración de Proyecto de investigación.
  - Colaboración en solicitud de una beca en un organismo de prestigio con el fin de realizar la tesis doctoral (ej.: FIS).
- Cuarto curso
  - Inscripción del proyecto de tesis doctoral.
  - Un artículo en una revista con factor de impacto.


## 7. EVALUACIÓN

La evaluación de la actividad del residente se registrará en el Libro del Residente. El proceso de evaluación esta descrito de forma pormenorizada en el documento “Programa de Evaluación”.

Existen 3 tipos de Evaluación:

1. Evaluación formativa, a lo largo de todo el periodo formativo.
2. Evaluación anual, al final de cada año de residencia.
3. Evaluación final, al finalizar la residencia
  1. **Evaluación formativa:**
    - Se registrará en el Libro del Residente las competencias adquiridas.
    - Se realizarán Reuniones periódicas con el tutor (mínimo 4 al año).
    - Evaluaciones de cada rotación mediante la hoja “Evaluación Rotación”, por el responsable docente, que será entregada al tutor.
  2. **Evaluación anual:**
    - La Evaluación anual la realizará el tutor teniendo en cuenta las Rotaciones, las Actividades complementarias y los informes de los Jefes de Servicio si proceden. Mediante la Hoja de “Evaluación anual del residente”.



 <b>Germans Trias i Pujol</b> Hospital	<b>GUIA O ITINERARIO FORMATIVO</b>			
	<b>Fecha elaboración</b>	<b>Elaborado por</b>	<b>Fecha aprobación</b>	<b>Aprobado por</b>
	09.12.2019	Teresa Rangil / Joan de Pablo	28.01.2020	Comisión Docencia

FES-IMP-002 Rev.02

- El comité de Evaluación, 1 vez al año, teniendo en cuenta las evaluaciones de los tutores y los responsables docentes, calificará al residente. Esta resolución quedará registrada en el Acta del Comité de Evaluación y se introducirá en el aplicativo SIREF del Ministerio de Sanidad.

**3. Evaluación final:**

- El objetivo de la Evaluación final es verificar que el nivel de competencias adquirido al final de la residencia cumple con el programa nacional de la especialidad. Se seguirá el procedimiento por el aplicativo SIREF del Ministerio de Sanidad.