

Memòria de Docència

2018

Comissió de Docència 2018

NOM	ESPECIALITAT	CÀRREC
Jordi Bonal Bastons	CAP D'ESTUDIS	President
Antoni Dávalos Errando	DIRECCIÓ CENTRE	Vocal representant direcció assistencial
Maria Dolors Roca Falip	SUPERVISORA LLEVADORES	Presidenta Subcomissió d'Infermeria Obst.-gine.
Magdalena Rosell Murphy	COORDINADORA U.D. MEDICINA FAMILIAR	Vocal representant d'atenció primària
Antonia Segura Egea	ADJUNTA URGÈNCIES	Coordinadora hospitalària de MFIC
Francisco A. Almazán Castro	ADJUNT PEDIATRIA I ÀREES ESPECIF.	Vocal tutor 1
Fernando R. Arméstar Rodríguez	ADJUNT MEDICINA INTENSIVA	Vocal tutor 2
Juan Luis Becerra Cuñat	ADJUNT NEUROLOGIA	Vocal tutor 3
Mònica Caro Gallarin	ADJUNTA ONCOLOGIA RADIOTERÀPICA	Vocal tutora 4
Javier Grau Cat	ADJUNT HEMATOLOGIA I HEMOTERÀPIA	Vocal tutor 5
Jorge López Ayerbe	ADJUNT CARDIOLOGIA	Vocal tutor 6
Miguel Ángel Luna Tomás	ADJUNT OBSTETRICIA I GINECOLOGIA	Vocal tutor 7
Paloma Puyaltó de Pablo	ADJUNTA RADIODIAGNÒSTIC	Vocal tutora 8
Joan Romeu Fontanillas	ADJUNT MEDICINA INTERNA	Vocal tutor 9
José Troya Díaz	ADJUNT CIRURGIA GENERAL I DE L'APARELL D.	Vocal tutor 10
Gonzalo Felipe Castillo Capponi	RESIDENT DERMATOLOGIA MÈDICO-QUIR. I V.	Vocal resident 1
Andrea Fernández Pujol	RESIDENT CIRURGIA GENERAL I DE L'APARELL	Vocal resident 2
Marina López Martínez	RESIDENT NEFROLOGIA	Vocal resident 3
Antonio Marín Muñoz	RESIDENT PNEUMOLOGIA	Vocal resident 4
Susana Calvillo Hernández	SECRETÀRIA COMISSIÓ DE DOCÈNCIA	Secretària

Convocatòries de la Comissió de Docència de l'any 2018	
DATA	TIPUS
23-01-2018	ORDINÀRIA
27-02-2018	ORDINÀRIA
27-03-2018	ORDINÀRIA
24-04-2018	ORDINÀRIA
29-05-2018	ORDINÀRIA
26-06-2018	ORDINÀRIA
26-09-2018	ORDINÀRIA
27-11-2018	ORDINÀRIA

CANVIS MEMBRES A LA COMISSIÓ DE DOCÈNCIA					
COMENÇAMENT COM A MEMBRE DE LA COMISSIÓ DE DOCÈNCIA			FINALITZACIÓ COM A MEMBRE DE LA COMISSIÓ DE DOCÈNCIA		
FACULTATIU	ESPECIALITAT	DATA COMENÇAMENT	FACULTATIU	ESPECIALITAT	DATA FINALITZACIÓ
Antoni Dávalos Errando	DIRECCIÓ DE CENTRE	27-11-2018	Eudald Felip Fargàs *	ONCOLOGIA MÈDICA	29-05-2018
			Susana Sonia Fernández Ruíz *	MEDICINA INTERNA	29-05-2018
			Natalia Hernández Wiesendanger *	ANGIOLOGIA I CIRURGIA V.	29-05-2018
			Maria Yolanda Luis Dorta *	ONCOLOGIA RADIOTERÀPICA	29-05-2018
			Beatriu Bayés Genís	DIRECCIÓ DE CENTRE	26-06-2018

* Representants dels residents

Indicadors de qualitat de Docència 2018

OBJECTIU	REVISIÓ 12/2018
Planificació FSE	
Disposar d'un Pla Estratègic de la FSE, conegut pels professionals	Fet
Disposar del plans d'acció anuals	Parcial
Aconseguir el màxim compliment dels objectius i accions	Parcial
Innovació en docència	
Disposar d'un aplicatiu de gestió de la FSE	Fet
Potenciar les noves tecnologies per l'aprenentatge	Parcial
Qualitat FSE	
Disposar d'un Pla de Qualitat de la FSE, conegut pels professionals	Fet
Avaluació satisfacció	
Aconseguir la màxima participació dels residents a l'enquesta de satisfacció	Fet
Satisfer les expectatives dels residents	Parcial
Coneixement per part de tots els agents implicats dels resultats de les enquestes de satisfacció	Parcial
Utilitzar els resultats de les avaluacions de satisfacció per a la millora contínua	Parcial
Avaluació i gestió d'incidències	
Afavorir la comunicació d'incidències i suggeriments a la Coordinació de Docència	Fet
Donar resposta àgil a les incidències i suggeriments	Fet
Disminuir les reclamacions de pacients relacionades amb residents	Fet
Acollida	
Que tots els residents passin pel programa d'acollida el dia de la incorporació com a molt tard	Fet
Facilitar els tràmits d'incorporació als residents	Fet

Millorar la incorporació als serveis	Fet
Aconseguir l'accés informàtic ràpid dels residents	Fet
Activitats formatives	
Conciliar la dedicació a les activitats de formació i recerca amb l'assistència	Fet
Que la formació s'adapti de manera sistemàtica als programes de les especialitats	Fet
Individualitzar la formació	Parcial
Incorporar l'atenció primària a la formació dels residents	Fet
Formació transversal comuna	
Que la FTC inclogui els temes essencials per a les necessitats dels residents	Fet
Que tots els residents realitzin les activitats de la FTC	Fet
Rotacions internes	
Aconseguir una correcta avaluació de les rotacions internes	Fet
Satisfer les necessitats i expectatives dels residents en relació a les rotacions internes	Parcial
Rotacions externes	
Disposar de convenis formals amb tots els centres on es remeten/ que ens remeten residents	Parcial
Aconseguir una correcta avaluació de les rotacions externes	Fet
Satisfer les necessitats i expectatives dels residents en relació a les rotacions externes	Parcial
Guàrdies	
Adaptació de les guàrdies a les necessitats docents dels residents	Parcial
Realització del número de guàrdies establertes a l'itinerari formatiu de les especialitats	Fet
Sessions clíniques generals	
Aconseguir la màxima assistència a les sessions clíniques generals	Fet
Sessions clíniques de servei	
Facilitar l'assistència de residents a sessions d'altres serveis	Parcial

Reunions amb tutor	
Celebració d'un mínim de reunions anuals amb el tutor	Parcial
Millorar la satisfacció dels residents en relació a les reunions amb el tutor	Parcial
Altres activitats de formació	
Que les assistències a congressos estiguin lligades a presentació de comunicacions	Fet
Facilitar la participació dels residents a altres activitats de formació	Fet
Supervisió	
Fer una supervisió documentada i adequada al grau de responsabilitat progressiva	Parcial
Investigació	
Afavorir la inscripció de residents a cursos de doctorat	Fet
Afavorir les presentacions a congressos per part dels residents	Fet
Afavorir la participació dels residents en publicacions	Parcial
Afavorir la participació de residents als projectes de recerca FIS	Parcial
Avaluació	
Realització de les avaluacions formatives després de cada rotació	Fet
Implantació efectiva del llibre de resident	Fet
Reduir les avaluacions negatives	Fet
Millorar la satisfacció amb l'avaluació	Parcial
Comiat	
Que tots els residents rebin les accions previstes al pla de comiat abans de finalitzar la residència	Fet
Gestió de RRHH	
Simplificar la gestió de la contractació de residents	Fet
Infraestructures per a la FSE	
Disposar d'espais adequats per a la gestió dels processos de FSE	Fet
Formació de tutors	

Aconseguir la màxima acreditació externa de tutors	Fet
Que els tutors realitzin el programa mínim de capacitatíó	Fet
Reconeixement de la figura del tutor	Fet
Comissió de Docència	
Millorar el funcionament de la Comissió de Docència	Fet
Potenciació del rol directiu del Coordinador docent	Fet
Generals	
Increment de la capacitat docent	Fet
Millorar el nivell d'atracció de l'Hospital	Fet
Obtenció de més recursos per a la docència	Fet
Comparar indicadors de FSE amb altres centres docents	Fet
Retenció dels residents formats	Parcial

Tutors 2018

Les sol·licituds de tutors presentades a la Direcció General de Planificació i Recerca en Salut han estat resoltes positivament:



Tutors/es Acreditats - Annex XXI

Cognoms	Nom	NIF	Nom Centre
Cervantes Rodon	Josep Oriol	████████	Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
De Francisco Próximo	Antonio	████████	Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
González Núñez	Miriam	████████	Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
Molleda Marzo	M ^a Mercedes	████████	Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
Murillo Vallés	Marta	████████	Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
Tolos Paris	Raquel	████████	Hospital Universitari Germans Trias i Pujol



Tutors/es Acreditats - Annex XX

Cognoms	Nom	NIF	Nom Centre
Anglada Escalona	Ramón	████████	Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
Pacho Pacho	Cristina	████████	Hospital Universitari Germans Trias i Pujol

Dades d'interés	
Nº total de tutors	67
Ràtio de tutor-resident	4

Formació tutors de l'Aula del Tutor	
Cerques bibliogràfiques i docència	1
Motivació i automotivació en la relació tutor-resident	2
El context emocional en la pràctica docent	1
El tutor i la seva funció com avaluador	3

Altres formacions / reunions per tutors	
Reunions amb motiu del nou procediment d'avaluació de residents	2
Formació amb Bon&Mer	5

Dades residents 2018

DADES RESIDENTS ANY LECTIU 2017-2018			
	Nº RESIDENTS	Nº RENUNCIES	Nº PRÒRROGES
RESIDENTS 1er ANY	60	2	2
RESIDENTS 2on ANY	56	1	
RESIDENTS 3er ANY	50		
RESIDENTS 4rt ANY	52		1
RESIDENTS 5è ANY	20		
LLEVADORES 1er ANY	4		
LLEVADORES 2on ANY	4		

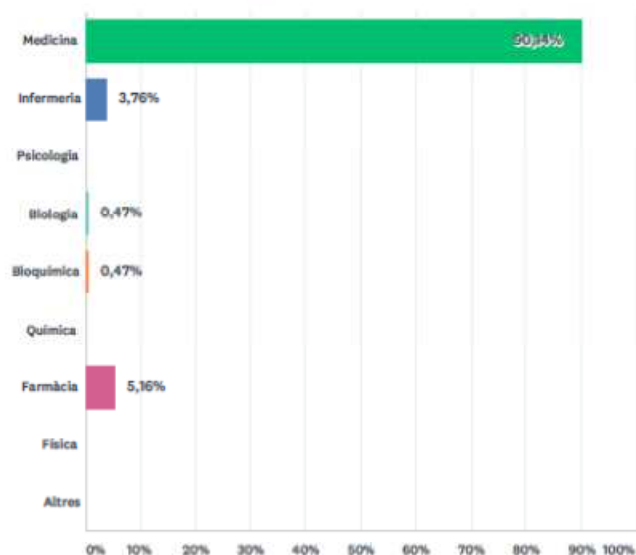
Altres dades d'interès	
Nº total de residents 2017-2018	246
Nº Residents que varen finalitzar 2018	60
Nº Residents que es queden a l'hospital	32
Percentatge relacions contractuals	53%
Nº total de residents MFiC adscrits a HUGTIP	37
Nombre de residents d'altres centres que han començat la seva rotació entre l'1 de juny de 2017 al 31 de maig de 2018	50
Nombre total de mesos de rotació	101
Nombre d'estades formatives que han començat la seva rotació entre l'1 de juny de 2017 al 31 de maig de 2018	33
Nombre total de mesos de rotació	78

Qüestionaris d'avaluació 2017-2018

ENQUESTA RESIDENTS 2018

Q1 Professió

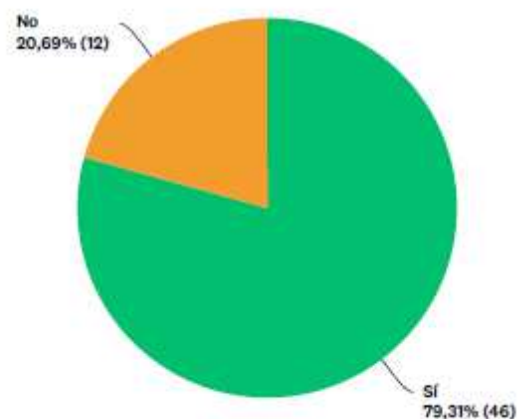
Respondidas: 213 Omitidas: 0



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Medicina	90,14%	192
Infermeria	3,76%	8
Psicologia	0,00%	0
Biologia	0,47%	1
Bioquímica	0,47%	1
Química	0,00%	0
Farmàcia	5,16%	11
Física	0,00%	0
Altres	0,00%	0
TOTAL		213

Q7 Tens la Guia o Itinerari Formatiu de la teva especialitat (GIFT) accessible per consultar-la quan vulguis?

Respondidas: 58 Omíltidas: 155



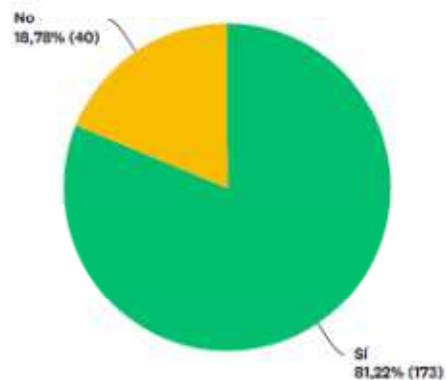
Q10 Has signat altes de pacients sense supervisió del teu tutor/a o adjunt/a?

Respondidas: 58 Omíltidas: 155



Q11 Disposes d'un Pla individual de formació amb objectius i activitats a realitzar (rotacions, sessions, guàrdies, activitats de recerca i altres activitats formatives)?

Respondides: 213 Omitides: 0



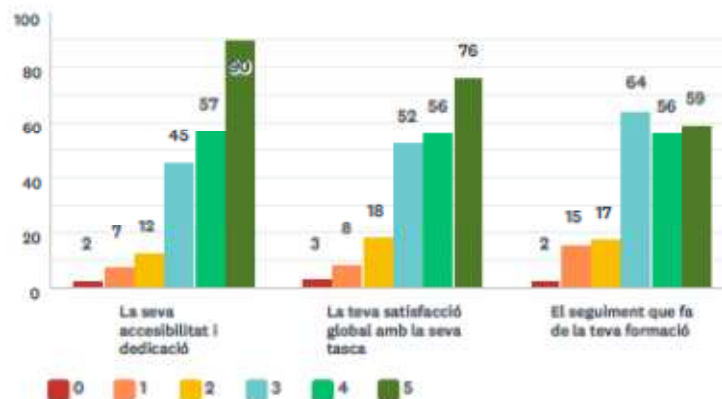
Q12 Per norma has de fer al menys quatre reunions formals a l'any amb el teu tutor o tutora per parlar de la teva formació. Es compleix?

Respondides: 213 Omitides: 0



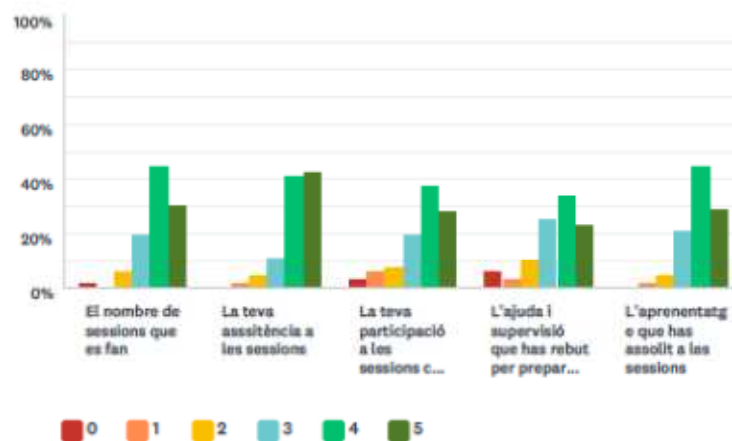
Q14 En relació als següents aspectes, com valors les tasques del teu tutor o tutora? (o molt dolent, 5 molt bo)

Respondidas: 213 Omitidas: 0



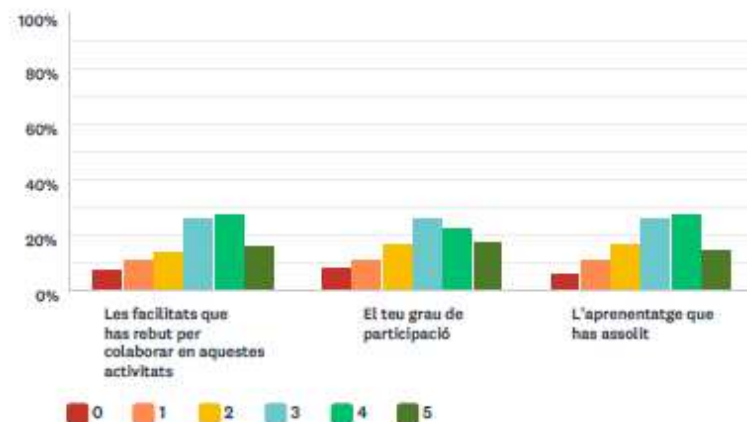
Q19 Pel que fa a les sessions (clíniques, bibliogràfiques, ...), com valors? (0 molt malament, 5 molt bé)

Respondidas: 209 Omitidas: 4



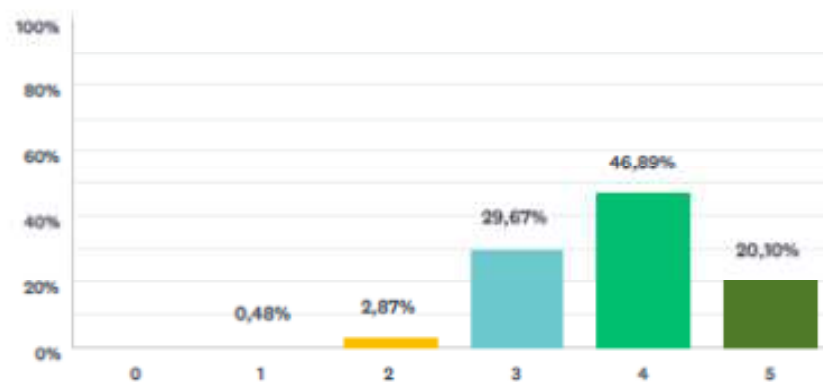
Q20 Pel que fa a activitats de recerca, com valories? : (0 molt malament, 5 molt bé)

Respondidas: 209 Omíttidas: 4



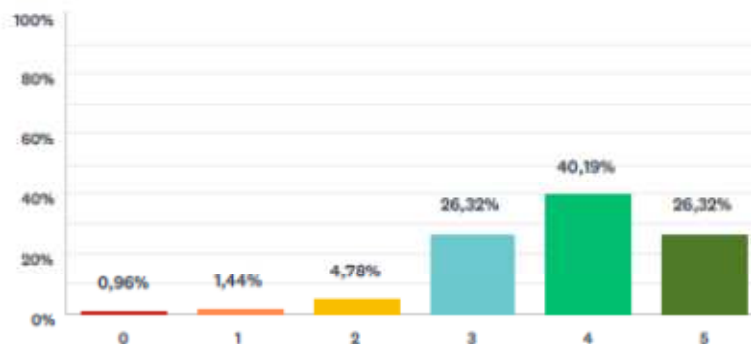
Q23 Com valories el procés global de docència en el teu servei /especialitat / unitat docent? (0 molt dolent, 5 molt bo)

Respondidas: 209 Omíttidas: 4



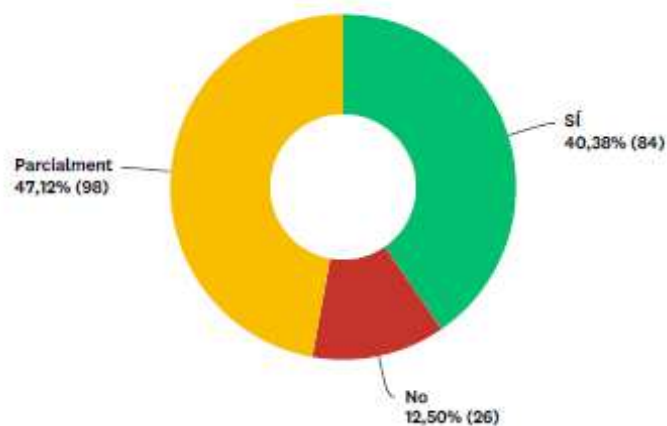
Q24 Com valors l'interès i el compromís del responsable màxim de la teva especialitat (sigui el/la cap de servei, cap de secció, director d'equip o adjunt d'infermeria) amb la docència? (o molt dolent, 5 molt bo)

Respondidas: 209 Omitidas: 4



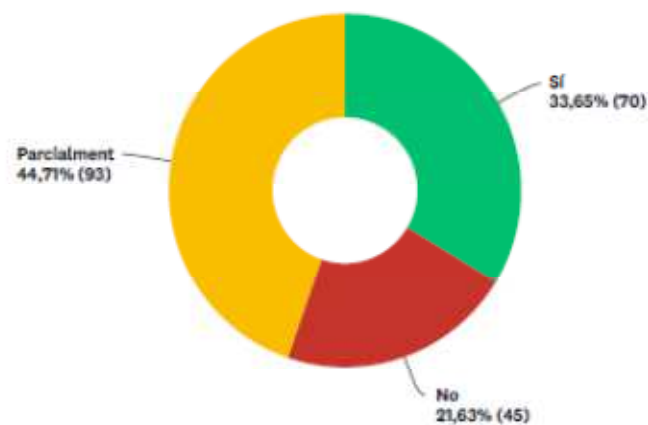
Q26 Coneixes quina és l'estructura docent?(Cap d'estudis, comissió de docència, tutoria, secretaria de docència, comitès d'avaluació, etc.)

Respondidas: 208 Omitidas: 5



Q28 Coneixes els criteris que s'apliquen per avaluar-te al final de cada any de formació?

Respostes: 208 Omitides: 5

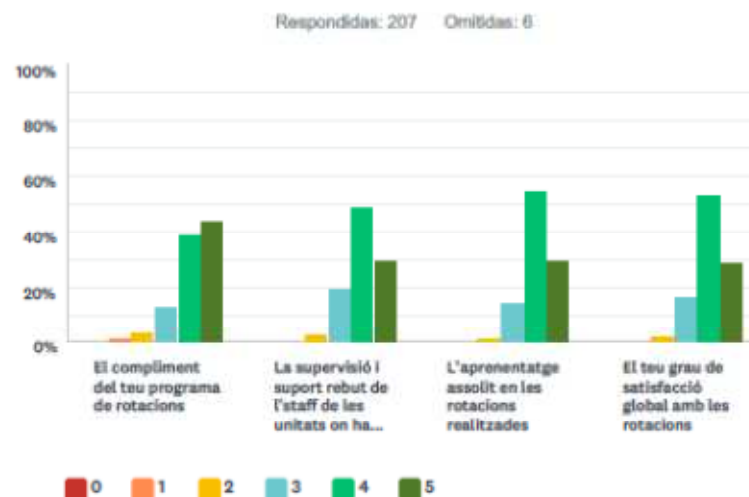


Q31 Com valores el procés global de docència en el centre? (0 molt dolent , 5 molt bo)

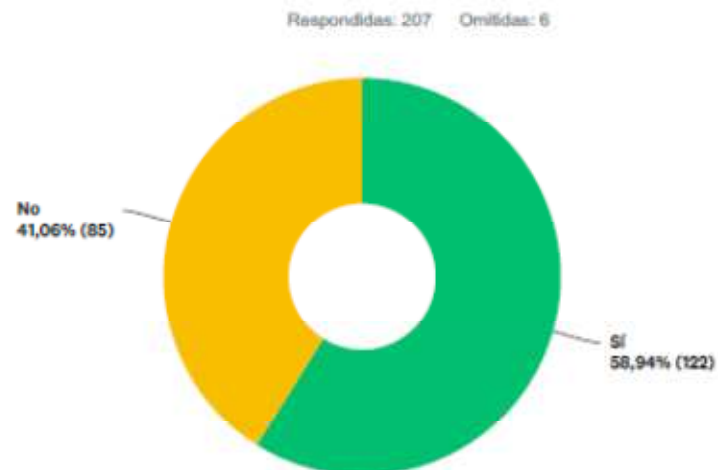
Respostes: 208 Omitides: 5



Q32 Respecte a les rotacions, com valors: (0 molt dolent, 5 molt bo)



Q33 Coneixes els criteris amb els quals se't valora a les rotacions?



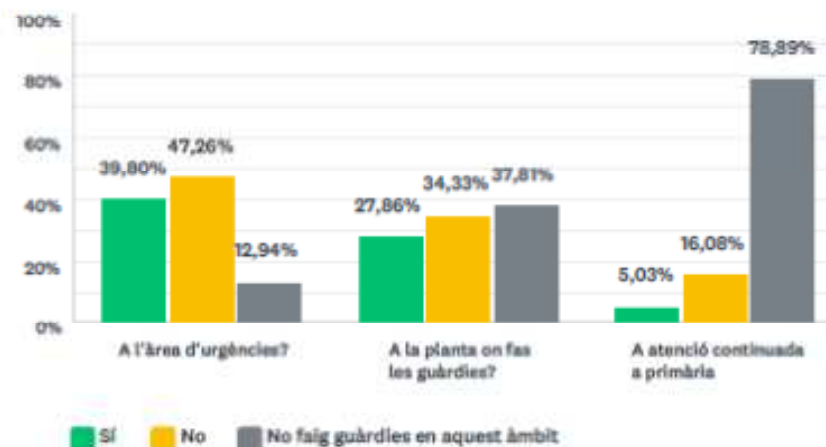
Q34 En relació als següents àmbits, hi identifiques alguna deficiència en el compliment del teu pla individual de formació?

Respondidas: 207 Omitidas: 6

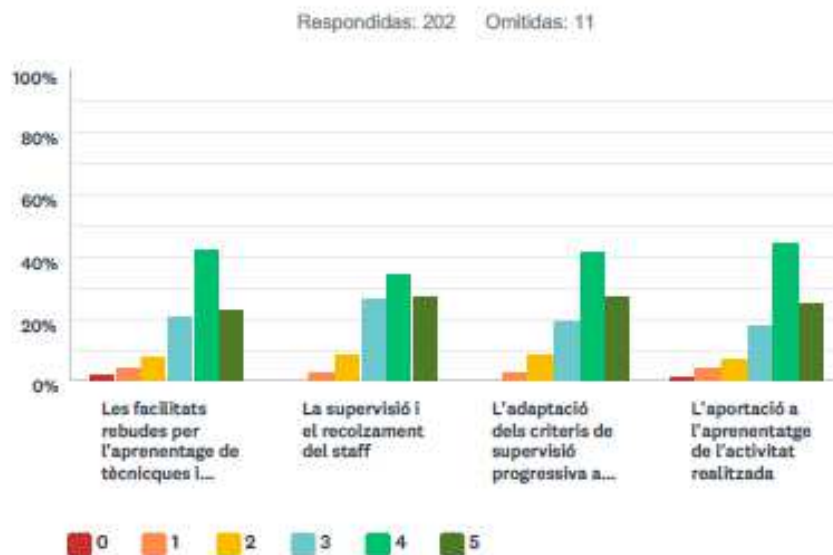


Q38 Coneixes els protocols de supervisió de residents

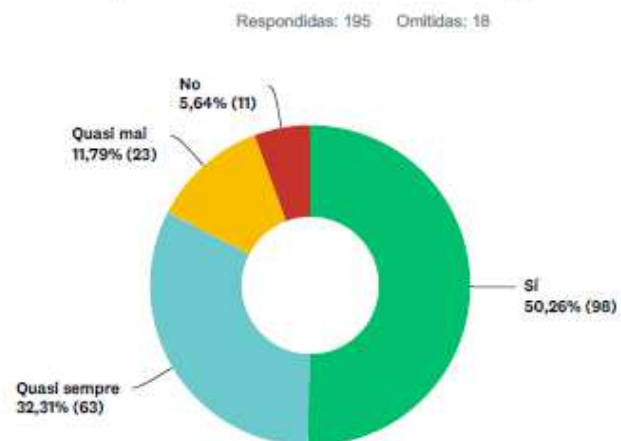
Respondidas: 201 Omitidas: 12



Q39 A les guàrdies, com valors? (0 molt dolent, 5 molt bo)

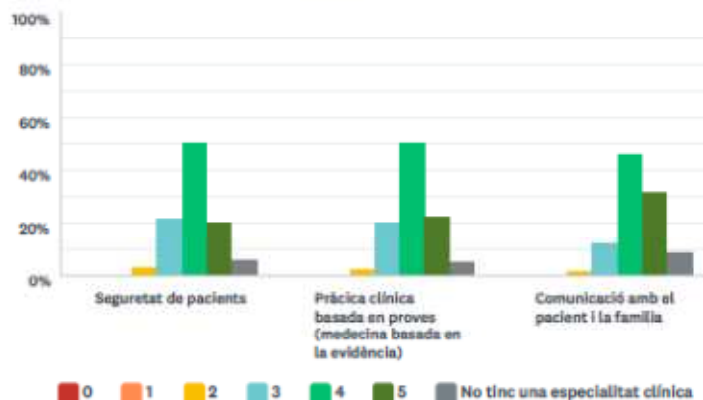


Q40 Després de treballar 24 hores seguides, lliures?



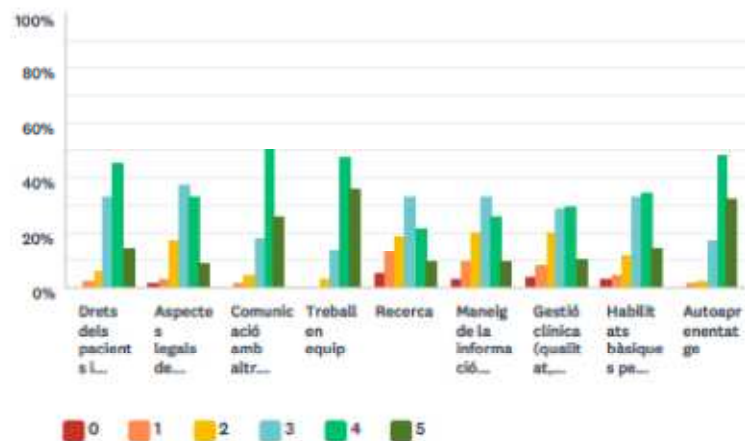
Q48 Valora el nivell competencial (grau de coneixements, habilitats i actituds) que has assolit en : (0 molt dolent, 5 molt bo)

Respondidas: 207 Omittidas: 6



Q49 Valora el nivell competencial (grau de coneixements, habilitats i actituds) que has assolit en : (0 molt dolent, 5 molt bo)

Respondidas: 207 Omittidas: 6



Q50 Com valors el grau d'aprenentatge que has assolit fins ara? (0 molt dolent, 5 molt bo)



Sessions clíniques hospitalàries 2018

Data de la sessió	Nom de la sessió clínica hospitalària o sessió clínica patològica	Ponent/s de la sessió	Coordinador de la sessió
25/01/2018	Aproximacions analítiques de l'espectrometria de masses	Jose Maria Hernández, Maria Lourdes Fluvia	José Maria Hernández
15/02/2018	La hiperglucèmia és cosa de tots?	Anna Lucas, Carmen Pérez, Mònica Ballester, Ferran Sala, Agustín Urrutia, Paco Quílez	Anna Lucas
15/03/2018	La seguretat dels pacients i la gestió de l'error mèdic	Mònica Ballester, Pere Tudela, Dolors Giménez	Mònica Ballester
19/04/2018	Denervació arteries renals: un tractament de la hipertensió resistent	Àngela Felip, Oriol Rodríguez, Maribel Troya	Maribel Troya
24/05/2018	Bon ús de les xarxes socials	Mireia Sans (Presidenta secció metges e-Salut), Mercedes Martínez (Advocada COMB)	Helena Guardiola
21/06/2018	Presentació inusual d'uveïtis en pacient VIH *	Anna Hernández, Laura Hernández, Pablo Díaz, Nona Romaní	Nona Romaní
20/09/2018	Mononucleosis infecciosa amb complicació otorinolaringològica. A propòsit d'un cas.	Lara Bielsa, Jean Carlos Gómez, Dolores Guerrero, Alba Prieto	Paloma Puyalto
18/10/2018	10 anys de mediació intercultural a l'HUGTIP	Berta Soldevila, Noshaba Rashid, Fouzia Barh, Susan Qu, Montse Bret	Montse Bret

* Organitzada i presentada per residents

Formació transversal i obligatòria residents 1er any 2018

NOM CURS	DATA	HORES	NÚMERO D'EDICIONS	MODALITAT
Actualització de l'atenció urgent en l'àmbit hospitalari	28 de maig a 21 de juny	52	1	Presencial
Formació i informació en Prevenció de Riscos laborals per a noves incorporacions	1 de juliol a 31 de desembre	17	3	On-line
Protecció radiològica	29 de juny a 30 de juliol	12	1	On-line
Introducció al SAP per residents	28 de maig al 4 de juny	2	6	Presencial
Prescripció electrònica	30 de maig al 6 de juny	2	5	Presencial
Sutures	28 de maig	2	2	Presencial
Banc de Sang	7 de juny	1	1	Presencial
Biblioteca	7 de juny	1	1	Presencial

Hiperglucèmia	7 de juny	1	1	Presencial
Política del medicament	7 de juny	1	1	Presencial
Qualitat i seguretat del pacient	25 d'octubre al 2 de desembre	18	2	Semipresencial
Higiene de mans	10 de novembre al 29 de novembre	4	3	Semipresencial
Equips de primera intervenció i evacuació	21 de juny al 22 de novembre	2	6	Presencial

Jornada de Portes Obertes 2018

El 3 d'abril va tenir lloc la VIII Jornada de Portes Obertes pels futurs MIR's. Més de 250 futurs residents van omplir la sala d'actes de l'Hospital. L'acte va començar a les 9 h amb una sessió informativa en què la directora de l'Hospital, Beatriu Bayés, la directora assistencial de l'ICO Badalona, Clara Pujol, i el cap d'estudis de Germans Trias, Jordi Bonal, han donat la benvinguda als aspirants i han explicat com funciona l'Hospital i totes les possibilitats que els hi ofereix el Campus Can Ruti.

Després, els futurs residents es van dividir per grups i, conduïts per un tutor, van visitar els diversos serveis de l'Hospital on residents veterans els hi van poder explicar de primera mà la seva experiència a Germans Trias. A les 11 h s'ha organitzat un segon torn de visites pels interessats en diverses especialitats.

Durant la visita, els aspirants van mostrar molt d'interès en conèixer a fons les especialitats i van valorar molt positivament l'experiència. Les especialitats més demanades van ser pediatria, medicina interna, traumatologia i medicina familiar.



Jornada de Formació Sanitària Especialitzada de l'ICS i de la Xarxa de Comissions Docents

El 25 d'octubre es va organitzar a l'hospital Germans Trias la X Jornada de Formació Sanitària Especialitzada de l'ICS i la XVIII Jornada de la Xarxa de Comissions de Docència de Catalunya, que tractava sobre la seguretat i la confidencialitat del pacient. Un total de 160 professionals relacionats amb la docència postgraduada de tota Catalunya van revisar els avenços realitzats amb aquesta matèria els darrers anys.

La inauguració de la jornada va ser a càrrec del Gerent Territorial de la Metropolitana Nord, Jordi Ara, i de la Directora General d'Ordenació Professional i Regulació Sanitària, Neus Rams i Pla.

La jornada es va organitzar entorn dues taules de debat. La primera, sota el títol "Com formar residents en seguretat del pacient", va analitzar els resultats d'una enquesta que, prèviament, havien respost els assistents sobre el seu interès en la seguretat, quina formació havien rebut ells i si havien participat en anàlisis d'efectes adversos. Els resultats van demostrar que, tot i que el personal professional no va rebre formació específica d'aquesta matèria en el seu moment, sí veuen la importància de fer formació transversal dels residents en seguretat del pacient.

La segona taula, que portava per títol "El pacient com a centre d'aprenentatge", va revisar l'experiència i l'evolució de la formació dels residents. Actualment, els metges i metgesses residents fan més simulacions i més teoria i estan més supervisats quan tracten directament amb el pacient. Aquesta tendència afavoreix la qualitat i la seguretat assistencial.

Un cop tancades les taules de debat, 12 ponents van fer les seves comunicacions orals centrades, també, en seguretat i confidencialitat.

Finalment, com a conclusió de la jornada, va tenir lloc l'Assemblea de la Xarxa de Comissions de Docència de Catalunya.