
 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	09.12.2019	Tutora	2	20.02.2023	Cap de Servei	18.04.2023	Comissió de Docència

FES-IMP-002 Rev.03

GUIA O ITINERARI FORMATIU

DE L'ESPECIALITAT DE PSICOLOGIA CLÍNICA

HOSPITAL UNIVERSITARI GERMANS TRIAS I PUJOL

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	20.02.2023	Teresa Rangil	001	20.02.2023	Joan de Pablo		Comissió de Docència

FES-IMP-002 Rev.03

1. DENOMINACIÓ OFICIAL DE L'ESPECIALITAT I REQUISITS DE TITULACIÓ

- 1.1. Nom de l'especialitat: PSICOLOGIA CLÍNICA
- 1.2. Durada: 4 anys
- 1.3. Llicenciatura prèvia: PSICOLOGIA

2. OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS DE LA FORMACIÓ.

2.1. OBJECTIUS GENERALS

Capacitar els psicòlegs clínics en formació per a:


- a. L'exercici de l'especialitat des d'una perspectiva ètica, d'atenció integral, atenent adequadament els nivells de promoció, prevenció, tractament i rehabilitació.
- b. L'exercici de les tasques pròpies d'avaluació, diagnòstic, intervenció i tractaments psicològics, de la manera més eficaç i eficient possible, atenent els màxims estàndards de qualitat científica disponibles a cada moment.
- c. L'exercici interdisciplinari que requereix una concepció multidimensional, tant de l'ésser humà com dels processos de salut i malaltia.
- d. Conèixer i manejar adequadament les variables i els factors institucionals que són presents i intervenen en l'exercici de l'activitat clínic-assistencial en els seus diversos nivells i contextos.

2.2. OBJECTIUS ESPECÍFICS

Durant el seu període de formació, el/la psicòleg/a clínic/a ha d'adquirir, segons els principis basats en la millor evidència científica disponible a cada moment, els coneixements, actituds, habilitats i competències següents:

Coneixements / competències en:

- a. Adquirir conceptes de psicopatologia general i les seves formes clíniques específiques vers l'adult, el nen, l'adolescent i la persona gran. Identificar els diagnòstics i el pla terapèutic individualitzat.
- b. Conèixer i manejar tècniques d'entrevista en Salut Mental i avaluació psicològica.
- c. Conèixer i manejar tècniques de comunicació interpersonal i de psicoeducació.
- d. Conèixer i manejar psicoteràpies individuals i de grup, de parella i de família.
- e. Conèixer i manejar intervencions socials i comunitàries, plantejar estratègies de millora de la Salut Mental.
- f. Adquirir aspectes relacionats amb la promoció de la salut: factors de risc biològic, genètic, comportamental, social i cultural. Identificar situacions de crisi i valorar el risc i índexs predictius de resposta. Intervenir en prevenció primària, secundària i terciària.
- g. Realitzar informes clínics, certificats, i valoracions psicopatològiques.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	20.02.2023	Teresa Rangil	001	20.02.2023	Joan de Pablo		Comissió de Docència

FES-IMP-002 Rev.03


- h. Manejar adequadament la metodologia científica necessària per al disseny i la posada en marxa de programes de recerca clínica, social, educativa i epidemiològica a l'àmbit de la salut.

Habilitats:

- Diagnosticar i tractar els problemes de salut d'acord amb l'especialitat i d'una manera eficient.
- Establir una relació terapèutica amb els pacients, establint vincles positius i afavorir un ambient de comprensió, confiança, empatia i confidencialitat.
- Aconseguir l'adherència dels pacients a les indicacions i els tractaments terapèutics.
- Exercir l'especialitat de manera responsable i ètica.
- Tenir capacitat per saber detectar les disfuncions que se solapen parcialment amb desviacions d'experiències personals i de comportament social que, per tant, depenen de trets normals de la personalitat i de l'estil de vida.
- Tenir capacitat per comunicar-se eficaçment amb altres professionals sanitaris i col·laborar activament en la realització d'altres activitats que es duguin a terme a l'equip pluridisciplinari, en sessions o grups de treball.
- Valorar quins aspectes determinants de la salut afecten cada pacient i poder reconèixer, avaluar i respondre els factors psicosocials, econòmics i biològics que influeixen en la salut de la població atesa.
- Conèixer les implicacions ètiques de la psicologia clínica en cas d'ingressos involuntaris respectant les normes legals i garantint els drets dels pacients.
- Avaluar críticament les fonts d'informació mèdica i psicològica.
- Mantenir l'interès per la millora personal i científica a través de la formació continuada.

3. CRONOGRAMA

Any de residència	Rotació	Dispositiu de rotació	Durada (mesos)
R1	Atenció Comunitària, ambulatoria i suport de l'Atenció Primària	CSMA (BSA)	11
R2	Rehabilitació	Centre de Dia - HD BSA	5,5
	Hospitalització i Urgències	HUGTIP	3,5
	Addiccions	CASD BSA	2

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	20.02.2023	Teresa Rangil	001	20.02.2023	Joan de Pablo		Comissió de Docència

FES-IMP-002 Rev.03

Any de residència	Rotació	Dispositiu de rotació	Durada (mesos)
R3	Addiccions	CASD BSA	1,5
	Psicologia clínica infantil i de l'adolescència	Hosp Breve I J HUGTiP	2,5
		CSMIJ BSA	3
	Formació específica	HUGTiP	4
R4	Atenció Primària	ABS BSA	2,5
	Rotació de lliure disposició	Centre acreditat	3
	Psicologia Clínica de la Salut. Interconsulta i Enllaç	HUGTiP	5,5

Dispositius BSA = Badalona Serveis Assistencials

Àrea Bàsica de Salut (ABS) Martí Julià i ABS Progrés
 Centre de Salut Mental Adults (CSMA) Badalona 1 Est i CSMA Badalona 2 Oest
 Centre de Dia – HD Badalona
 Centre d'Atenció i Seguiment de Drogodependències (CASD)
 Centre de Salut Mental Infanto-Juvenil (CSMIJ) Creu Verda i CSMIJ Joan Obiols

4. CONTINGUTS


4.1. Activitats formatives del Pla Transversal Comú: [veure FSE-PL-003](#)

4.2. Activitats formatives específiques (rotacions):

ROTACIONS PRIMER ANY

- Objectius d'aprenentatge/competències:

Rotació	Competències i habilitats a adquirir en el 1r. any
Atenció Comunitària, ambulatoria i suport de l'Atenció Primària	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i manejar les implicacions pràctiques dels principis i les bases organitzatius del Sistema Nacional de Salut (SNS) Espanyol i de la Comunitat Autònoma que correspongui, així com el seu model d'atenció a Salut Mental. - Conèixer i manejar els aspectes jurídicolegals de la pràctica clínica i la problemàtica legal de l'atenció als trastorns mentals. - Conèixer la cartera de serveis del SNS i de la comunitat autònoma que correspongui. - Conèixer i manejar els sistemes internacionals de diagnòstic dels trastorns mentals i del comportament. - Conèixer, manejar i valorar instruments de psicodiagnòstic i avaluació psicològica, tècniques d'entrevista clínica, anàlisi i formulació de casos. - Realitzar diagnòstics, incloent-hi diagnòstic diferencial, elaborar històries clíniques, informes clínics i informes pericials.


 Germans Trias i Pujol Hospital	<h2 style="text-align: center;">GUIA O ITINERARI FORMATIU</h2>						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	20.02.2023	Teresa Rangil	001	20.02.2023	Joan de Pablo		Comissió de Docència

FES-IMP-002 Rev.03

	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer, aplicar i valorar l'eficàcia de programes de psicoteràpia i procediments d'intervenció i tractament psicològics, a nivell individual, familiar, i de grup. - Adquirir coneixements, habilitats i experiència en el maneig clínic i seguiment de casos amb trastorns crònics. - Conèixer i, si escau, aplicar les Guies Clínicas nacionals i internacionals per a l'abordatge dels trastorns mentals i del comportament. - Adquirir coneixements i experiència a la feina en equips multidisciplinaris. - Dissenyar, aplicar i supervisar el Pla de Tractament Individualitzat als Trastorns Mentals greus. - Participar en les coordinacions amb Atenció Primària col·laborant en la valoració conjunta i derivació de casos, així com en el seguiment i l'assessorament dels casos que puguin ser atesos a Atenció Primària. - Participar i col·laborar en la coordinació amb altres dispositius sanitaris, socials, educatius, d'inserció laboral, tutelars i judicials. - Participar i col·laborar en les activitats de planificació, prevenció i avaluació clínica i epidemiològica. - Participar i col·laborar en el disseny d'activitats i programes de prevenció i promoció de la salut, i en especial de la salut mental. - Conèixer i aplicar criteris d'indicació d'hospitalització, interconsulta, i derivació a altres recursos i professionals socials i sanitaris. - Adquirir coneixements i experiència en tècniques de consell i assessorament. - Adquirir coneixements i experiència en programació, organització i planificació dels equips, Unitats, Serveis o altres dispositius sanitaris.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Continguts (omplir la taula següent):

ESPECIALITAT	Temps	CONTINGUTS		ACTIVITATS
		TEÒRICS	PRÀCTICS	
Atenció Comunitària, ambulatoria i suport de l'atenció primària	11 mesos	-Conèixer la avaluació, el diagnòstic, la realització de psicoteràpies i de programes de tractament psicològic dels trastorns mentals	- Avaluar, diagnosticar i valorar psicopatologies a primeres consultes - Elaborar històries clíniques - Planificar, realitzar i seguir tractaments psicològics i psicoterapèutics	-Integrar-se i formar part de l'equip assistencial: Participar de les activitats de la Unitat (sessions clíniques i de formació, reunions). -Inicialment observar, i progressivament major participació amb inici d'intervenció en casos.


 Germans Trias i Pujol Hospital	<h2 style="text-align: center;">GUIA O ITINERARI FORMATIU</h2>						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	20.02.2023	Teresa Rangil	001	20.02.2023	Joan de Pablo		Comissió de Docència

FES-IMP-002 Rev.03

ROTACIONS SEGON ANY


- Objectius d'aprenentatge/competències:

Rotació	Competències i habilitats a adquirir en el 2n. any
Rehabilitació	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar en el maneig clínic i el seguiment de les persones amb trastorns mentals greus. - Adquirir coneixements i desenvolupar habilitats específiques per a avaluar les habilitats, el potencial de desenvolupament i el dèficit de les persones amb trastorns mentals greus. - Identificar els factors de protecció i risc de discapacitat i de marginació. Avaluació de la xarxa de suport social. - Adquirir coneixements i desenvolupar habilitats sobre els programes, les tècniques i les estratègies de rehabilitació de pacients amb trastorns mentals greus en i amb els diversos serveis i/o dispositius sanitaris i socials, des d'un model de recuperació. - Capacitar per a l'elaboració, el desenvolupament i l'aplicació de plans individualitzats de tractament per a pacients amb trastorns mentals greus, incorporant tant la coordinació amb els dispositius adequats per aconseguir aquests plans, com les tècniques i estratègies específiques per actuar sobre els dèficits psicosocials, les dificultats d'integració laboral, i les deficiències en l'adaptació social i familiar. - Capacitar-les en programes psicoeducatius a usuaris/àries, adreçats a potenciar i recuperar les habilitats i capacitats físiques, emocionals, socials i intel·lectuals de les persones amb trastorn mental greu, a fi que aconseguixin assolir un nivell d'autonomia personal òptim, que els permeti adaptar-se a la comunitat i desenvolupar-se com a individus. - Capacitar-les en programes psicoeducatius adreçats a familiars, amb l'objectiu de millorar-ne el coneixement sobre el procés de malaltia del familiar, cooperar en el tractament, contribuint amb això a reduir la càrrega emocional i augmentar la possibilitat de relacions afectives i de suport. - Adquirir coneixements, habilitats i actituds per al maneig clínic de la persona amb trastorn mental greu, pel que fa al compliment adequat de les pautes de tractament. - Adquirir coneixements, habilitats i actituds per a la coordinació amb els diversos recursos socio-sanitaris involucrats en el suport i la rehabilitació integral dels pacients amb trastorns mentals greus dissenyant i realitzant actuacions en funció de casos. - Conèixer els dispositius socials i sanitaris disponibles per a la Unitat Docent Acreditada i els criteris i els procediments de coordinació i derivació per a un millor compliment del Programa de Rehabilitació. - Conèixer els aspectes socioculturals que influeixen en el concepte salut-malaltia en la persona en exclusió social i identificar-ne els recursos personals i familiars.
Hospitalització i urgències	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir coneixements, habilitats i desenvolupar actituds adequades sobre els diversos aspectes referits al diagnòstic i valoració de la gravetat del trastorn i la crisi, incloent-hi el diagnòstic diferencial amb malalties mèdiques, avaluant els símptomes precoços i els incapacitants. - Adquirir coneixements, habilitats i actituds sobre l'atenció a pacients ingressats i els seus familiars, l'atenció a les urgències derivades pels equips comunitaris i els serveis generals d'urgències. - Conèixer i aplicar criteris d'indicació d'hospitalització, temps estimats d'ingrés, indicacions d'altres, planificació del seguiment ambulatori, etc. - Adquirir coneixements, habilitats i actituds per a la valoració de pautes de tractament intensiu, així com per a la coordinació en xarxa amb altres dispositius assistencials i professionals en funció del seguiment i el suport després de l'alta, per tal de reduir la taxa de reingressos futurs i millorar la qualitat de vida dels malalts i familiars. - Conèixer els psicofàrmacs indicats en cada cas, criteris d'aplicació, protocols de seguiment, i els efectes col·laterals. - Adquirir coneixements sobre les principals tècniques d'exploració neurològica i les síndromes i malalties neurològiques més rellevants, els psicofàrmacs indicats i els efectes col·laterals.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	20.02.2023	Teresa Rangil	001	20.02.2023	Joan de Pablo		Comissió de Docència

FES-IMP-002 Rev.03


	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir coneixements dels factors més rellevants en la coordinació amb els diferents dispositius i recursos de la xarxa socio sanitària des d'una òptica de continuïtat de cures. - Adquirir experiència en el maneig de tècniques i procediments d'intervenció psicològica per als processos d'agudització dels trastorns mentals i les situacions de crisi i urgències.
Addiccions	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir coneixements sobre el fenomen de les addiccions i els principals patrons de conductes addictives. - Conèixer les principals substàncies objecte d'addicció. - Conèixer les principals addiccions comportamentals. - Manejar dades sobre els principals tipus i pautes de consum de substàncies de la població general. - Conèixer la incidència de trastorns addictius a la població de referència. - Conèixer els programes de prevenció del consum de substàncies. - Realitzar l'anàlisi de la demanda de tractament, considerant-ne les principals característiques i el maneig de situacions inicials. - Manejar la història clínica en addiccions, principals elements i trets característics (història toxicològica, anàlisi funcional de l'addicció, anàlisi motivacional...). - Conèixer els diferents rols professionals dins de l'equip interdisciplinari. - Conèixer les àrees d'exploració principals en les addiccions i el maneig d'escales (història toxicològica, gravetat de l'addicció, estadi motivacional, cribratge psicopatològic...). - Adquirir i aplicar coneixements sobre els principals programes de psicoteràpia i procediments d'intervenció i tractament psicològics empíricament validats en addiccions. - Abordar casos amb patologia dual, establint diagnòstics diferencials i duent a terme estratègies integrals i coordinades de tractament. - Adquirir i aplicar habilitats per abordar des d'altres xarxes assistencials situacions de conductes addictives: diagnòstic, orientació terapèutica, intervencions específiques, derivacions i tractament de complicacions. - Accedir a una informació sobre la xarxa especialitzada, nivells d'intervenció i principals tipologies de recursos assistencials (centres ambulatoris, comunitats terapèutiques, Centres de dia, Unitats de desintoxicació, Unitats especialitzades). - Conèixer centres de tractament ambulatori i Unitats especialitzades: composició, característiques i principals programes assistencials. - Conèixer el recurs de la comunitat terapèutica en addiccions, les característiques i les línies de tractament principals. - Conèixer els programes de reducció del dany. - Conèixer els recursos específics que integren a cada territori la xarxa de tractament especialitzada de les drogodependències i altres addiccions.

 Germans Trias i Pujol Hospital	<h2 style="text-align: center;">GUIA O ITINERARI FORMATIU</h2>						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	20.02.2023	Teresa Rangil	001	20.02.2023	Joan de Pablo		Comissió de Docència

FES-IMP-002 Rev.03

- Continguts (omplir la taula següent):

ESPECIALITAT	Temps	CONTINGUTS		ACTIVITATS
		TEÒRICS	PRÀCTICS	
Rehabilitació	5,5 mesos	<ul style="list-style-type: none"> -Conèixer Programes psicoeducatius i prevenció de recaigudes per als pacients amb TMG. -Conèixer Programes i models per a la reinserció social del pacient amb TMG. 	Elaborar: <ul style="list-style-type: none"> -PTI -Pla externalització -Tècniques rehabilitació 	<ul style="list-style-type: none"> -Integrar-se i formar part de l'equip assistencial: Participar de les activitats de la Unitat (sessions clíniques i de formació, reunions). -Inicialment observar, i progressivament major participació amb inici d'intervenció en casos.
Hospitalització i Urgències	3,5 mesos	<ul style="list-style-type: none"> -Conèixer Programes i procediments per a la intervenció en crisi i l'atenció psicològica a urgències. -Conèixer Protocols de prevenció i intervenció davant del risc de suïcidi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicar tècniques i proves de psicodiagnòstic i avaluació -Intervenir sobre pacients ingressats: prevenció de recaigudes, maneig d'estrès, desenvolupament i aplicació de tècniques dirigides a millorar l'adherència als tractaments, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> -Integrar-se i formar part de l'equip assistencial a la Planta de Psiquiatria: - Participar de les activitats de la Unitat (sessions clíniques i de formació, reunions). -Inicialment observar, i progressivament major participació amb inici d'intervenció en pacients ingressats.
Addiccions	2 mesos	<ul style="list-style-type: none"> -Conèixer els Trastorns per ús de substàncies -Conèixer l'Entrevista motivacional. -Conèixer Patologia dual. -Conèixer Procediments d'intervenció i tractament psicològics. 	<ul style="list-style-type: none"> -Avaluar, diagnosticar i valorar primeres consultes. -Realitzar històries clíniques -Dissenyar i aplicar programes de psicoteràpia a pacients, amb establiment d'objectius i activitats. 	<ul style="list-style-type: none"> -Integrar-se i formar part de l'equip assistencial: Participar de les activitats de la Unitat (sessions clíniques i de formació, reunions). -Inicialment observar, i progressivament major participació amb inici d'intervenció en casos.


 Germans Trias i Pujol Hospital	<h2 style="text-align: center;">GUIA O ITINERARI FORMATIU</h2>						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	20.02.2023	Teresa Rangil	001	20.02.2023	Joan de Pablo		Comissió de Docència

FES-IMP-002 Rev.03

ROTACIONS TERCER ANY


- Objectius d'aprenentatge/competències:

Rotació	Competències i habilitats a adquirir en el 3r. any
Addiccions	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir coneixements sobre el fenomen de les addiccions i els principals patrons de conductes addictives. - Conèixer les principals substàncies objecte d'addicció. - Conèixer les principals addiccions comportamentals. - Manejar dades sobre els principals tipus i pautes de consum de substàncies de la població general. - Conèixer la incidència de trastorns addictius a la població de referència. - Conèixer els programes de prevenció del consum de substàncies. - Realitzar anàlisi de la demanda de tractament, considerant-ne les principals característiques i el maneig de situacions inicials. - Manejar la història clínica en addiccions, principals elements i trets característics (història toxicològica, anàlisi funcional de l'addicció, anàlisi motivacional...). - Conèixer els diferents rols professionals dins de l'equip interdisciplinari. - Conèixer les àrees d'exploració principals en les addiccions i el maneig d'escales (història toxicològica, gravetat de l'addicció, estadi motivacional, cribratge psicopatològic...). - Adquirir i aplicar coneixements sobre els principals programes de psicoteràpia i procediments d'intervenció i tractament psicològics empíricament validats en addiccions. - Abordar casos amb patologia dual, establint diagnòstics diferencials i duent a terme estratègies integrals i coordinades de tractament. - Adquirir i aplicar habilitats per abordar des d'altres xarxes assistencials situacions de conductes addictives: diagnòstic, orientació terapèutica, intervencions específiques, derivacions i tractament de complicacions. - Accedir a una informació sobre la xarxa especialitzada, nivells d'intervenció i principals tipologies de recursos assistencials (centres ambulatoris, comunitats terapèutiques, Centres de dia, Unitats de desintoxicació, Unitats especialitzades). - Conèixer centres de tractament ambulatori i Unitats especialitzades: composició, característiques i principals programes assistencials. - Conèixer el recurs de comunitat terapèutica en addiccions, les característiques i les línies de tractament principals. - Conèixer els programes de reducció del dany. - Conèixer els recursos específics que integren a cada territori la xarxa de tractament especialitzada de les drogodependències i altres addiccions.
Psicologia clínica infantil i de l'adolescència	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i manejar els aspectes juridicolegals de la pràctica clínica i la problemàtica legal de l'atenció als trastorns mentals de nens i adolescents. - Conèixer tant el desenvolupament evolutiu normal com les variacions respecte del normal que mereixen ser objecte d'atenció. - Conèixer les característiques pròpies de la psicopatologia en el període infantil i adolescent, així com els principals grups de risc en cada etapa evolutiva. - Conèixer i manejar instruments específics de psicodiagnòstic, avaluació psicològica, tècniques d'entrevista clínica, anàlisi i formulació de casos, dels problemes psicològics i trastorns mentals de nens i adolescents.

 Germans Trias i Pujol Hospital	<h2 style="text-align: center;">GUIA O ITINERARI FORMATIU</h2>						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	20.02.2023	Teresa Rangil	001	20.02.2023	Joan de Pablo		Comissió de Docència


FES-IMP-002 Rev.03

	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar diagnòstics, incloent-hi diagnòstic diferencial, elaborar històries clíniques, informes clínics i informes pericials. - Adquirir coneixements i desenvolupar habilitats per al disseny i aplicació d'intervencions psicoterapèutiques en població infantil i adolescent, als nivells individual, familiar i de grup. - Participar en les coordinacions amb el nivell d'atenció primària i col·laborar en la valoració conjunta i la derivació de casos; així com en la discriminació, seguiment i assessorament dels casos que puguin ser atesos a Atenció Primària. - Participar i col·laborar en activitats i programes específics de prevenció i promoció de la salut per a població infantil i adolescent. - Conèixer i aplicar criteris d'indicació d'hospitalització, i derivació a altres recursos i professionals socio-sanitaris. - Conèixer i aplicar els criteris de derivació a la xarxa de Salut Mental d'adults. - Adquirir coneixements i desenvolupar habilitats per realitzar activitats i programes d'enllaç, interconsulta i suport a menors hospitalitzats i les seves famílies. - Adquirir coneixements i desenvolupar habilitats per treballar amb famílies de menors amb alteracions psicològiques; identificació de contextos familiars i factors de risc especial per al nen i adolescent. - Participar i col·laborar en la coordinació amb institucions socials, educatives i judicials involucrades en l'atenció a menors. - Adquirir coneixements i experiència en programació, organització i planificació dels equips, Unitats, Serveis o altres dispositius sanitaris específics.
<p>Formació específica</p> <p>(Diferents opcions a escollir)</p>	<p>a) Objectius del Programa de Formació específica: Psicooncologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir els coneixements i les habilitats necessàries per a la realització d'una entrevista clínica al pacient oncològic, reconeixent els símptomes emocionals, conductuals i cognitius rellevants, identificant els trastorns psicopatològics presents i realitzant un diagnòstic diferencial amb altres trastorns psicopatològics d'etiologia orgànica deguts a la malaltia neoplàsica o el tractament. - Assolir una formació adequada en habilitats i tècniques de comunicació amb el pacient oncològic i la seva família. - Adquirir i desenvolupar les capacitats necessàries per al disseny i l'aplicació d'intervencions psicològiques i psicoterapèutiques adequades a les necessitats del pacient i dels seus familiars. - Conèixer els aspectes psicològics i socials que influeixen en l'adaptació a la malaltia del pacient oncològic i la seva família. - Desenvolupar la capacitat necessària per assessorar i formar l'equip mèdic i d'infermeria en les tècniques i les habilitats de comunicació amb els pacients amb càncer i les seves famílies, així com en la detecció i derivació als serveis especialitzats dels pacients amb trastorns mentals. - Adquirir els coneixements necessaris per a la posada en marxa i avaluació de projectes de recerca en Psicooncologia. <p>b) Objectius del Programa de Formació específica: Cures pal·liatives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquisició de les actituds, habilitats i coneixements per a la pràctica d'interconsulta amb les diverses especialitats mèdiques i d'infermeria involucrades en la atenció als malalts a l'etapa final de la vida. - Adquirir coneixements i desenvolupar habilitats i actituds específiques per al disseny i la realització de tècniques de comunicació, activitats d'informació, consell i suport psicològic a malalts en l'etapa final de la vida, tenint en compte les característiques sociodemogràfiques. - Adquirir coneixements i desenvolupar habilitats i actituds específiques per al disseny i la realització d'activitats de consell, assessorament, informació i suport psicològic a familiars i cuidadors de persones a l'etapa final de la vida. - Adquirir i desenvolupar actituds i habilitats específiques per al maneig de pacients amb trastorns mentals que requereixin cures pal·liatives per malalties mèdiques a l'etapa final de la vida.

 Germans Trias i Pujol Hospital	<h2 style="text-align: center;">GUIA O ITINERARI FORMATIU</h2>						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	20.02.2023	Teresa Rangil	001	20.02.2023	Joan de Pablo		Comissió de Docència

FES-IMP-002 Rev.03

	<p>- Adquirir coneixements i habilitats en el disseny i l'aplicació de programes d'atenció a pacients a l'etapa final de la vida ingressats en diferents serveis de l'hospital en coordinació amb el personal facultatiu i d'infermeria.</p> <p>- Adquirir coneixements i habilitats per al treball multidisciplinari en equips d'atenció a pacients en l'etapa final de la vida.</p> <p>c) Programa de Formació específica: Neuropsicologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer l'expressió neuropsicològica de les malalties, síndromes, trastorns i alteracions neurològiques i neuroquirúrgiques més prevalents. - Conèixer i identificar a l'exploració clínica la semiologia neuropsicològica. - Conèixer i utilitzar els procediments, les tècniques i els tests psicològics adequats per a l'avaluació neuropsicològica dels diferents processos, funcions i capacitats cognitives dels pacients. - Aprendre a fer informes sobre l'estat cognitiu dels pacients amb expressió de judici clínic sobre afectació i capacitat funcional general, així com dels diferents processos i funcions cognitives, i del curs evolutiu previsible. - Conèixer, elaborar i orientar programes d'estimulació sensorial i cura relacional del pacient en estat de coma, en estat de mínima consciència o en estat vegetatiu persistent. - Conèixer i identificar les necessitats de rehabilitació neuropsicològica dels pacients amb afectació cerebral. - Aprendre a elaborar i aplicar programes de rehabilitació neuropsicològica. - Aprendre a valorar i atendre les necessitats psicològiques de la família i de la xarxa social de suport del pacient amb afectació cerebral a les diferents fases de la malaltia, l'accident cerebral o el trastorn. - Adquirir habilitats i experiència per al consell psicològic a pacients amb afectació cerebral a la família i xarxa social de suport. - Conèixer i aprendre a articular la intervenció neuropsicològica amb la dels diferents professionals que en els diversos nivells assistencials integren els equips sanitaris que paren atenció al pacient amb afectació cerebral. <p>d) Objectius del Programa de Formació específica: Unitat de Trastorns de la Conducta Alimentària (UTCA):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i manejar els procediments d'avaluació i diagnòstic específics dels TCA. - Conèixer, elaborar, aplicar i avaluar l'eficàcia dels programes de psicoteràpia i tractaments psicològics basats en l'evidència específics per als TCA, tant individualment com de grup, familiar i comunitari. - Conèixer i saber avaluar la morbiditat psicològica associada als TCA. - Conèixer la comorbiditat dels TCA amb altres trastorns i malalties mentals i del comportament. - Conèixer la morbiditat mèdica associada als TCA. - Conèixer i aplicar les intervencions psicològiques necessàries per al suport, consell i assessorament a familiars de pacients amb TCA. - Conèixer i manejar els plans de promoció de la salut alimentària per a nens, adolescents i adults, a diferents nivells: individual, de grup i comunitari. - Adquirir els coneixements i les habilitats necessàries per al treball interdisciplinari aplicat als TCA. - Adquirir coneixements i habilitats necessaris per a l'orientació, el suport i els consells psicològics a altres professionals involucrats en el tractament de persones amb TCA. - Adquirir habilitats i capacitat per intervenir en la resolució de les situacions de crisi i urgències de persones amb TCA. - Conèixer els dispositius assistencials per a les persones amb TCA, consultes externes, hospital de dia i hospitalització. <p>e) Objectius del Programa de Formació específica: Perinatal:</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


 Germans Trias i Pujol Hospital	<h2 style="text-align: center;">GUIA O ITINERARI FORMATIU</h2>						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	20.02.2023	Teresa Rangil	001	20.02.2023	Joan de Pablo		Comissió de Docència

FES-IMP-002 Rev.03

	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la avaluació i diagnòstic dels diferents trastorns mentals que es poden donar durant el període perinatal (embaràs, part, postpart), de nova aparició o previs. - Conèixer els trastorns mentals més prevalents en aquest període, i especialment aquells específics de l'etapa perinatal com la depressió postpart, la psicosi puerperal, les alteracions del vincle per patologia mental materna, els trastorns posttraumàtics postpart i els trastorns perinatals associats al dol perinatal. - Conèixer i aplicar els tractaments psicològics i psicoterapèutics per pacients amb trastorn mental en el període perinatal. - Aprendre intervencions eficaces per intervenir en aquests trastorns i millorar el vincle mama-bebè així com acompanyar l'entorn familiar perquè puguin oferir suport en aquests moments. - Aprendre a manejar grups psicoterapèutics específics en el prepart i postpart. - Realitzar suport a mares i pares que han patit una pèrdua fetal o una amenaça de part prematur. - Realitzar suport a mares i pares que tenen el seu recent nascut a la unitat de cures intensives. - Aprendre a manejar situacions d'emergència i realitzar un correcte abordatge i suport psicològic a la dona en qualsevol problemàtica relacionada amb l'embaràs. <p>f) Objectius del Programa de Formació específica: Salut sexual i reproductiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i manejar els procediments d'avaluació i diagnòstic específics de les disfuncions sexuals i els trastorns de la identitat sexual. - Conèixer la legislació aplicable als delictes sexuals. - Conèixer i aplicar els programes de psicoteràpia i tractaments psicològics basats en l'evidència específics per a les disfuncions sexuals i els trastorns de la identitat sexual. - Conèixer i aplicar els programes de psicoteràpia i tractaments i intervenció psicològics aplicables a conflictes de parella, delictes sexuals i violència de gènere. - Conèixer i saber avaluar la morbiditat psicològica associada als trastorns i disfuncions sexuals i de la identitat sexual. - Conèixer les característiques de les malalties de transmissió sexual, els seus tractaments mèdics i la comorbiditat amb trastorns mentals i del comportament. - Conèixer i manejar els plans de promoció de la salut sexual i reproductiva per a adolescents i adults.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


- Continguts (omplir la taula següent):

ESPECIALITAT	Temps	CONTINGUTS		ACTIVITATS
		TEÒRICS	PRÀCTICS	
Addiccions	1,5 mesos	<ul style="list-style-type: none"> -Conèixer els Trastorns per ús de substàncies -Conèixer l'Entrevista motivacional. -Conèixer Patologia dual. -Conèixer Procediments d'intervenció i tractament psicològics. 	<ul style="list-style-type: none"> -Avaluar, diagnosticar i valorar primeres consultes. -Realitzar històries clíniques -Dissenyar i aplicar programes de psicoteràpia a pacients, amb establiment d'objectius i activitats. 	<ul style="list-style-type: none"> -Integrar-se i formar part de l'equip assistencial: Participar de les activitats de la Unitat (sessions clíniques i de formació, reunions). -Inicialment observar, i progressivament major participació amb inici d'intervenció en casos.
Psicologia clínica infantil i de l'adolescència	5,5 mesos	<ul style="list-style-type: none"> -Conèixer els Trastorns del neurodesenvolupament. -Conèixer la Clínica d'altres trastorns de debut a la infància. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar el Diagnòstic psicopatològic -Planificar intervencions psicològiques i psicoteràpies 	<ul style="list-style-type: none"> -Integrar-se i formar part dels equips d'Hospitalització Breu IJ i CSMIJ: Participar de les activitats de la Unitat (sessions clíniques i de formació, reunions).

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	20.02.2023	Teresa Rangil	001	20.02.2023	Joan de Pablo		Comissió de Docència

FES-IMP-002 Rev.03

			-Realitzar Tècniques de consell i assessorament familiar	-Inicialment observar, i progressivament major participació amb inici d'intervenció en casos.
Formació específica: (Diferents opcions a escollir: Programa Psicooncologia)	4 mesos	-Conèixer aspectes psicològics rellevants en càncer -Conèixer les avaluacions psicooncòlogiques. -Conèixer Intervencions psicològiques i psicoterapèutiques en el pacient amb càncer i en la família.	-Avaluar, planificar, realitzar i fer seguiments d'intervencions psicològiques i psicoterapèutiques -Aplicar Tècniques de consell i assessorament específiques per a pacients oncològics	-Integrar-se i formar part de l'equip d'oncologia: Participar de les activitats de la Unitat (sessions clíniques i de formació, reunions). -Inicialment observar, i progressivament major participació amb inici d'intervenció en casos.
Formació específica: (Diferents opcions a escollir: Programa de Cuidados Paliativos)		- Adquirir Tècniques i procediments per a la comunicació amb familiars, cuidadors i malalts en els processos terminals.	-Aplicar Programes de tractament, suport i consell psicològic per a malalts en fase terminal	-Integrar-se i formar part de l'equip d'oncologia: Participar de les activitats de la Unitat (sessions clíniques i de formació, reunions). -Inicialment observar, i progressivament major participació amb inici d'intervenció en casos.
Formació específica: (Diferents opcions a escollir: Programa de Neuropsicologia)		- Conèixer la Semiologia neuropsicològica. -Adquirir aprenentatge sobre la Avaluació i diagnòstic neuropsicològic	-Aplicar tècniques i tests neuropsicològics	-Integrar-se i formar part de l'equip de neuropsicologia: Participar de les activitats de la Unitat (sessions clíniques i de formació, reunions). -Inicialment observar, i progressivament major participació amb inici d'intervenció en casos.
Formació específica: (Diferents opcions a escollir: Unitat Trastorns Conducta Alimentària (UTCA))		-Conèixer la avaluació, i el diagnòstic dels TCA. -Conèixer els tractaments psicològics i psicoterapèutics individuals, de grup, i familiars per als TCA.	-Diagnosticar i valorar persones amb TCA -Avaluar, planificar i realitzar seguiments de tractaments psicològics i psicoterapèutics	-Integrar-se i formar part de l'equip de la UTCA: Participar de les activitats de la Unitat (sessions clíniques i de formació, reunions). -Inicialment observar, i progressivament major participació amb inici d'intervenció en casos.
Formació específica: (Diferents opcions a escollir: Perinatal)		-Conèixer la avaluació i diagnòstic dels diferents trastorns mentals que es poden donar durant el període perinatal. - Conèixer els tractaments psicològics i psicoterapèutics individuals i grupals.	-Avaluar i diagnosticar els diferents trastorns mentals. - Planificar, realitzar i seguir tractaments psicològics i psicoterapèutics.	-Integrar-se i formar part de l'equip de perinatal: Participar de les activitats de la Unitat (sessions clíniques i de formació, reunions). -Inicialment observar, i progressivament major participació amb inici d'intervenció en casos.

 Germans Trias i Pujol Hospital	<h2 style="text-align: center;">GUIA O ITINERARI FORMATIU</h2>						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	20.02.2023	Teresa Rangil	001	20.02.2023	Joan de Pablo		Comissió de Docència


FES-IMP-002 Rev.03

Formació específica: (Diferents opcions a escollir: Formació específica Salut Sexual i Reproductiva)	-Conèixer Diagnòstics i tractaments psicològics de les disfuncions sexuals i dels trastorns de la identitat sexual. -Conèixer la identificació de la Violència de gènere.	-Avaluar, diagnosticar i valorar els trastorns sexuals -Planificar, realitzar i seguir tractaments psicològics i psicoterapèutics	-Integrar-se i formar part de l'equip de salut sexual i reproductiva: Participar de les activitats de la Unitat (sessions clíniques i de formació, reunions). -Inicialment observar, i progressivament major participació amb inici d'intervenció en casos.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ROTACIONS QUART ANY

- Objectius d'aprenentatge/competències:

Rotació	Competències i habilitats a adquirir en el 4t. any
Atenció primària	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els aspectes bàsics de l'organització, el funcionament i la gestió dels centres d'atenció primària de salut. - Participar en el funcionament dels equips multidisciplinaris d'Atenció Primària. - Conèixer els criteris de derivació al nivell especialitzat i especialment els dispositius de Salut Mental. - Conèixer i participar als espais de coordinació organitzats des d'Atenció Primària. - Adquirir coneixements sobre les psicopatologies més prevalents a l'Atenció Primària i sobre el diagnòstic diferencial. - Adquirir coneixements sobre els trastorns somàtics associats a la patologia mental. - Valorar l'impacte de la malaltia física sobre l'estat mental i la qualitat de vida del pacient i de la seva família. - Adquirir coneixements sobre el seguiment dels trastorns mentals greus a la comunitat. - Adquirir coneixements sobre el seguiment dels trastorns crònics des d'Atenció Primària. - Conèixer i participar en programes de promoció i prevenció de la salut.
Rotació de lliure disposició	En funció del centre acreditat.
Psicologia clínica de la salut. Interconsulta i Enllaç.	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir actituds, habilitats i coneixements per a la pràctica d'interconsulta en les diferents especialitats mèdiques. - Adquirir habilitats i coneixements per al desenvolupament de programes d'enllaç. - Adquirir coneixements i desenvolupar actituds i habilitats per a l'avaluació de problemes psicològics que interfereixen o puguin interferir amb l'evolució i el tractament de les diverses malalties mèdiques, tant als processos aguts com als de llarga durada a les malalties cròniques. - Dissenyar i aplicar intervencions psicològiques específiques per a pacients atesos a altres Serveis o Unitats hospitalàries. - Adquirir coneixements i desenvolupar habilitats i actituds específiques per al disseny i la realització d'activitats d'informació i suport psicològic a familiars de pacients hospitalitzats per malalties mèdiques. - Adquirir i desenvolupar actituds i habilitats específiques per al maneig de pacients amb trastorns mentals que requereixen hospitalització i/o tractament ambulatori per malalties mèdiques.

 Germans Trias i Pujol Hospital	<h2 style="text-align: center;">GUIA O ITINERARI FORMATIU</h2>						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	20.02.2023	Teresa Rangil	001	20.02.2023	Joan de Pablo		Comissió de Docència

FES-IMP-002 Rev.03

	- Adquirir coneixements i habilitats en el disseny i l'aplicació de programes d'atenció a pacients ingressats en diferents serveis de l'hospital en coordinació amb el personal facultatiu i d'infermeria.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


- Continguts (omplir la taula següent):

ESPECIALITAT	Temps	CONTINGUTS		ACTIVITATS
		TEÒRICS	PRÀCTICS	
Atenció Primària	2,5 mesos	-Conèixer la conducta de malaltia i processos d'emmalaltir. -Adquirir coneixements sobre l'estrès, l'afrontament de la malaltia, i la salut.	-Participar a la consulta del metge d'Atenció Primària. -Participar en les activitats del treballador social i conèixer les xarxes comunitàries de suport	-Integrar-se i formar part de l'equip de d'Atenció Primària: Participar de les activitats de la Unitat (sessions clíniques i de formació, reunions). -Inicialment observar, i progressivament major participació amb inici d'intervenció en casos.
Rotació de lliure disposició	3 mesos	En funció del centre acreditat. Capacitació teòrica de programes específics.	En funció del centre acreditat. Capacitació continguts pràctics de programes específics.	En funció del centre acreditat. Capacitació en activitats de programes específics.
Psicologia clínica de la salut. Interconsulta i Enllaç	5,5 mesos	-Conèixer aspectes sobre la percepció i el maneig del dolor i altres símptomes físics -Adquirir habilitats i estratègies de comunicació específiques amb els malalts físics i els cuidadors.	-Identificar i diagnosticar la morbiditat psicopatològica que interfereixi amb el curs i/o el tractament de la patologia mèdica. -Elaborar i aplicar programes i procediments de tractament, suport i consell psicològics, control del dolor, afrontament de l'estrès, automaneig i psicoeducatius malalties mèdiques, atenant a la gravetat, cronicitat, i impacte dels tractaments.	Integració a l'equip -Integrar-se i formar part de l'equip d'interconsulta i d'enllaç: Participar de les activitats de la Unitat (sessions clíniques i de formació, reunions). -Inicialment observar, i progressivament major participació amb inici d'intervenció en casos.

5. SESSIONS CLÍNiques

5.1. Sessions clíniques específiques de l'especialitat

Any rotació	Nom de l'activitat
Tots	Sessions generals de formació i investigació clínica del Servei de Psiquiatria. Els dijous de 13.30 a 14.30 h
Tots	Sessions clíniques bi/trimensuals amb els PIR de totes les Unitats docents catalanes a la Societat Catalana d'Especialistes de Psicologia Clínica (SCEPC) (quart dimecres de 19 a 20,30h en sessió online) Es presenta un tema i s'exposen casos clínics per il·lustrar-lo, amb la presència d'un moderador i un discussor experts en el tema que es tracta.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	20.02.2023	Teresa Rangil	001	20.02.2023	Joan de Pablo		Comissió de Docència

FES-IMP-002 Rev.03

Tots	Sessions clíniques mensuals amb residents MIR (oberts a PIR) de totes les Unitats docents catalanes a l'Acadèmia de Ciències Mèdiques (tercer dimecres de cada mes a les 19:30h). Es proposa un tema i s'exposen casos clínics per il·lustrar-lo, amb la presència d'un moderador i un discussor experts en el tema que es tracta.
Segon	Sessions de la UTCA. Divendres de 8'30 a 10h.

5.2. Sessions bibliogràfiques específiques de l'especialitat

Any rotació	Nom de l'activitat
Tots	Sessions bibliogràfiques de formació i investigació clínica del Servei de Psiquiatria. El segon dijous de mes d'11 a 12h dins programa del dia docent: Cada segon dijous de cada mes s'organitza un dia docent amb sessió bibliogràfica sobre un tema concret, acompanyat d'una lectura crítica d'un article i un cas clínic entorn el mateix tema. Posteriorment es realitzen les tutories


6. ALTRES ACTIVITATS FORMATIVES (CURSOS I CONGRESSOS)

- Curs per a residents de Salut Mental de primer any dirigit per la Direcció General d'Ordenació de les Professions Sanitàries i organitzat per les Unitats Docents a través d'una Comissió pedagògica. Es realitzen els dimecres de 16h-19h. Els tallers estaran ubicats a les diferents Unitats Docents. Les sessions amb l'expert seran on-line.
- Curs d'especialització en escales clíniques de mesura en Psiquiatria (i psicologia) de la Societat Catalana de Psiquiatria i Salut Mental, l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears i la F. InterAc Salut. 18h.
- Curs de psicossomàtica i psiquiatria d'enllaç: la salut mental en el pacient medicoquirúrgic de la Societat Catalana de Psiquiatria i Salut Mental, l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears i la F. InterAc Salut. 28h.
- Curs de formació teòrica en salut mental: Psiquiatria, Psicologia i Infermeria del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, Associació d'Infermeria en Salut Mental, Societat Catalana de Psicologia Clínica, Societat Catalana de Psiquiatria i Salut Mental, Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i de Balears, i la F. InterAc Salut. 100h (Programa PEF-MEF).
- Curs d'Addiccions i Patologia Dual organitzat per la Societat Catalana de Psiquiatria i Salut Mental.
- Congrés anual de la Societat Catalana d'Especialistes en Psicologia Clínica (SCEPC)
- Congrés anual de la Sociedad Española de Psicología Clínica (ANPIR)

7. ACTIVITATS DE RECERCA

Els especialistes en Psicologia Clínica han de ser capaços d'aplicar els seus coneixements i habilitats de recerca, adquirits en la seva formació com a psicòleg, al camp de la salut i la malaltia humanes. Al llarg del període formatiu, el/la resident en Psicologia Clínica hauria de desenvolupar una investigació relacionada amb els continguts de l'especialitat, i preferentment aplicada o tra(n)slacional, ja sigui individualment, en grup, o incorporant-se a un equip, projecte, o línia de investigació ja establerts, dins o fora de la Unitat Docent Acreditada, comptant en aquest darrer cas amb l'autorització del Tutor.

Al llarg de la residència, els residents s'implicaran a les línies de recerca del servei i adquiriran coneixements sobre metodologia de la recerca, valoraran de forma objectiva/crítica la literatura científica i es possibilitarà el que presentin alguna comunicació, o publicació.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	20.02.2023	Teresa Rangil	001	20.02.2023	Joan de Pablo		Comissió de Docència

FES-IMP-002 Rev.03

Com a punt fort en aquest aspecte, destaca la presència de la Facultat de Medicina de la Universitat Autònoma de Barcelona, de l'Institut de Recerca Germans Trias i Pujol (IGTP), així com col·laboracions amb altres grups de recerca externs.

En aquest sentit, el psicòleg resident ha de:


- Participar activament en el desenvolupament de sessions clíniques, tant les pròpies del servei com les generals de l'hospital.
- Prendre part activa en revisions bibliogràfiques periòdiques, actualització de temes monogràfics, conferències i cursos a estudiants i residents més joves.
- Ser capaç de fer revisions retrospectives de dades clíniques i de fer treballs prospectius i retrospectius, que ha de presentar en reunions i congressos científics.

L'activitat que es recomana és la següent, tractant-se només de suggeriments els 3 darrers punts, l'últim del tercer curs, i els 2 del quart curs:

- Primer curs:
 - Un pòster per a un congrés nacional de psicologia clínica o similar.
- Segon curs
 - Un article a una revista d'àmbit nacional.
 - Un pòster i una comunicació lliure.
- Tercer curs
 - Elaboració d'un Projecte de recerca.
 - Col·laboració en sol·licitud d'una beca en un organisme de prestigi per tal de fer la tesi doctoral (ex.: FIS).
- Quart curs
 - Inscripció del projecte de tesi doctoral.
 - Un article a una revista amb factor d'impacte.

8. ATENCIÓ CONTINUADA

Any	Número de mòduls /mes	Número d'hores /mòdul	Dispositiu	Objectius
R1	6	4	HUGTiP	Suport assistencial a les Urgències psiquiàtriques, en horari de tardes, amb supervisió de nivell 3. Objectius: <ul style="list-style-type: none"> • Saber fer una orientació diagnòstica bàsica. • Conèixer el maneig de situacions de crisi. • Conèixer la gravetat de la urgència, els criteris d'ingrés o de no ingrés, i els criteris de derivació a la xarxa de salut mental. • Conèixer els principals psicofàrmacs utilitzats a urgències i les primeres decisions sobre tractament. • Adquirir experiència en el maneig de situacions conflictives: auto i heteroagressivitat i risc autolític • Aprendre conductes de protecció en situacions de risc
R2 – R4	8	3	HUGTiP	Programes d'interconsulta i consulta externa, en horari de tardes, amb supervisió de nivell 3-2 (R2), nivell 2 (R3), nivell 1 (R4) Objectius: <ul style="list-style-type: none"> • Saber fer avaluacions psicopatològiques en pacients adults • Saber fer avaluacions psicopatològiques en pacients nens i adolescents

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data validació	Validat per
	20.02.2023	Teresa Rangil	001	20.02.2023	Joan de Pablo		Comissió de Docència

FES-IMP-002 Rev.03

				<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar registres psicològics i informes de diagnòstic • Aplicar tècniques i proves de psicodiagnòstic i valoració dels resultats • Planificar, realitzar i controlar tractaments psicològics i psicoterapèutics individuals • Planificar, realitzar i controlar tractaments psicològics i psicoterapèutics grupals • Aplicar tècniques d'intervenció psicològica específiques per a la reducció de dèficits cognitius, emocionals i socials. • Realitzar activitats de suport a la interconsulta amb altres serveis hospitalaris.
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------